

## **Аннотация к рабочей программе педагога-психолога ГБДОУ № 125 Невского района Санкт-Петербурга**

Рабочая программа педагога-психолога Государственного бюджетного образовательного учреждения N125 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога-психолога образовательного учреждения.

Программа составлена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 125, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ГБДОУ, локальными актами учреждения.

Цель рабочей программы

-определение содержания и структуры психологической службы по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, методическая и экспертная деятельность, и поддержка деятельности ГБДОУ в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ГБДОУ.

Данная цель раскрывается в следующих задачах:

Задачи:

- определение индивидуальных образовательных потребностей детей;
- предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей;
- обеспечение условий для раскрытия возможностей детей;
- проведение диагностической работы;
- проведение развивающей и психокоррекционной работы;
- проведение консультативной работы;
- проведение психопрофилактической работы.

Цель деятельности психологической службы ГБДОУ – создание условий для психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности ГБДОУ и развития как субъектов образовательного процесса, так и учреждения в целом.

Основными задачами психологической службы в ГБДОУ являются:

1. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ.
2. Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей в воспитательно-образовательном процессе ГБДОУ и семье.
3. Содействие развитию образовательного учреждения в целом, психологическая поддержка формирования положительного психологического климата в коллективе.
4. Формирование психологической культуры детей, педагогов и родителей.

Целью психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе является обеспечение нормального развития ребенка.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей.

•Максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию ребенка.

•Подготовка детей к новой социальной ситуации развития.

•Изучение индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.

•Оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации деятельности.

•Участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности детей в моменты инновационных изменений работы ГБДОУ.

•Профилактическая и пропедевтическая работа с педагогами и родителями по развитию у детей личностных новообразований дошкольного возраста.

•Обучение сотрудников ГБДОУ и родителей полноценному развивающему общению с детьми.

•Содействие формированию психологической компетентности сотрудников ГБДОУ и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания