

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол от 30.08.2024 №1

Утверждаю
заведующий ГБДОУ детский № 125
Невского района Санкт-Петербурга
Г.В Булах
приказ от 30.08.2024 № 94

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 125 НЕВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Пояснительная записка

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ГБДОУ) осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе создает возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования, путем реализации дополнительных образовательных программ различной направленности.

Дополнительное образование детей в ГБДОУ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Способствует выявлению и оказывает поддержку детям, проявившим повышенные способности в той или иной сфере.

Учебный план образовательной деятельности по программам дополнительного образования составлен в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменением от 04.08.2023 № 479-ФЗ;
- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.
- Уставом ГБДОУ детский сад № 125 Невского района Санкт – Петербурга
- Годовой план работы ГБДОУ на 2024- 2025 учебный год.

Учебный план ГБДОУ детского сада № 125 Невского района Санкт-Петербурга является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (далее – занятий).

Учебный план отражает специфику работы ГБДОУ по оказанию бесплатных дополнительных образовательных услуг. Их могут получать дети, посещающие детский сад.

Вся система работы дополнительного образования направлена на формирование у воспитанников способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

Потребности семей являются частью социального заказа и рассматриваются как три составляющие:

1. Особые компетентности, которые должны быть сформированы у человека в системе образования, эти компетентности должны обеспечить ему успешность в современном мире
2. Требования к особым условиям в системе образования в целом и в каждом конкретном ГБДОУ, в котором эти компетентности будут формироваться
3. Конкретные требования (ожидания) семей, которые являются непосредственными потребителями дополнительных образовательных услуг.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в ГБДОУ, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Дополнительные программы, реализуемые в образовательном, учреждении имеют следующие направленности:

- Социально-педагогическую направленность
- Художественную направленность

Учебный план реализации бесплатных дополнительных общеобразовательных программ является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в части бесплатного дополнительного образования.

2. Организация проведения дополнительных образовательных услуг.

2.1 Учебный план раскрывает содержание работы по дополнительным программам для детей в возрасте от 2 до 7 лет в их свободное время. Прием воспитанников в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями дополнительных общеобразовательных программ.

2.2 Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября (36 недель) (для детей 2-3 лет с 01 октября 2024 года (32 недели)) и заканчивается 31 мая текущего года, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений.

2.3 Организация образовательного процесса регламентируется календарным графиком проведения занятий в порядке оказания дополнительных образовательных услуг в 2024 – 2025 учебном году и расписанием, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

2.4 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28)

2.5 Занятия дополнительного образования проводятся как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна.

2.6 Продолжительность занятий составляет:

- для детей 2-3 лет - 10 мин;
- для детей 3-4 лет - 15 мин;
- для детей 4-5 лет - 20 минут;
- для детей 5-6 лет - 25 минут;

- для детей 6 - 7 лет - 30 минут.
- 2.7 В середине занятия проводится физкультминутка.
- 2.8. В качестве форм организации образовательного процесса применяются:
- игры;
 - занятия;
 - беседы; презентации; открытые занятия для педагогов и родителей.

**Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых
в ГБДОУ центр развития ребенка - детский сад №125»
на 2024 - 2025 учебный год.**

	Наименование дополнительной образовательной услуги	форма оказания образовательной услуги	кол-во месяцев обучения по программе	объем учебных часов в неделю	объем учебных часов в месяц	общее кол-во часов в год по программе (на одну группу)
1	«Математика-малышам» для детей 2-3 лет (ясельные группы)	групповая	8 месяцев	1 час	4 часа	32 часа
2	«Озорная логика» для детей 3-4 лет (младшие группы)	групповая	9 месяцев	1 час	4 часа	36 часов
3	Театральная мастерская «Лукоморье» для детей 3-5 лет (младшие, средние группы)	групповая	9 месяцев	1 час	4 часа	36 часов
4	«Петербурговедение» для детей 5-7 лет (старшие, подготовительные группы)	групповая	9 месяцев	1 час	4 часа	36 часов
5	«Соловухи» для детей 5-7 лет (старшие, подготовительные группы)	групповая	9 месяцев	1 час	4 часа	36 часов
6	«Весёлый оркестр» для детей 4-5 лет (средние группы)	групповая	9 месяцев	1 час	4 часа	36 часов

Учебный план по программам дополнительного образования

Наименование программы дополнительного образования	Руководитель	Группа раннего возраста	
		Нагрузка на одного ребенка	Недельная нагрузка на одного ребенка
«Математика - малышам»	Ануфриева Светлана Николаевна - педагог дополнительного образования	10	10
Итого: объем нагрузки на одного ребенка в месяц (часов /минут)		4/40	
Итого: объем годовой нагрузки на одного ребенка (часов /минут)		32/320	

Наименование программы дополнительного образования	Руководитель	Младшая группа	
		Нагрузка на одного ребенка	Недельная нагрузка на одного
«Озорная логика»	Михневич Елена Евгеньевна- педагог дополнительного образования	15	15
Итого: объем нагрузки на одного ребенка в месяц (часов /минут)		4/60	
Итого: объем годовой нагрузки на одного ребенка (часов /минут)		36/540	

Наименование программы дополнительного образования	Руководитель	Младшая группа		Средняя группа	
		Нагрузка на одного ребенка	Недельная нагрузка на одного ребенка	Нагрузка на одного ребенка	Недельная нагрузка на одного ребенка
театральная мастерская «Лукоморье»	Зайцева Светлана Васильевна,	15	15	20	20
Итого: объем нагрузки на одного ребенка в месяц	Полякова Галина Анатольевна - педагоги дополнительного образования	4/60		4/80	
Итого : объем годовой нагрузки на одного ребенка		36/540		36/720	

Наименование программы дополнительного образования	Руководитель	Старшая группа		Подготовительная группа	
		Нагрузка на одного ребенка	Нагрузка на одного ребенка	Недельная нагрузка на одного ребенка	Недельная нагрузка на одного ребенка
«Юный петербуржец»	Михневич Елена Евгеньевна, Попова Татьяна Васильевна педагоги дополнительного образования	25	25	30	30
Итого: объем нагрузки на одного ребенка в месяц (часов /минут)		4/100		4/120	
Итого: объем годовой нагрузки на одного ребенка (часов /минут)		36/900		36/1080	

Наименование программы дополнительного образования	Руководитель	Подготовительная группа	
		Нагрузка на одного ребенка	Недельная нагрузка на одного ребенка
«Соловушки»	Ахтариева Севиля Сейяровна педагог дополнительного образования	30	30
Итого: объем нагрузки на одного ребенка в месяц (часов /минут)		4/120	
Итого: объем годовой нагрузки на одного ребенка (часов /минут)		36/1080	

Наименование программы дополнительного образования	Руководитель	Средняя группа	
		Нагрузка на одного ребенка	Недельная нагрузка на одного ребенка
«Весёлый оркестр»	Коблякова Наталья Сергеевна педагог дополнительного образования	20	20
Итого: объем нагрузки на одного ребенка в месяц (часов /минут)		4/80	
Итого: объем годовой нагрузки на одного ребенка (часов /минут)		36/720	

Каждый ребенок посещает не более одного кружка для детей 2-4 лет один раз в неделю и не более двух кружков для детей 5-7 лет два раза в неделю, что соответствует нагрузке на одного ребенка согласно требованиям СанПиН.

Образовательный процесс основывается на комплексно-тематическом принципе построения учебно-воспитательного процесса, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования осуществляется через организованную взрослым непосредственно образовательную деятельность (далее занятие).

Занятия строятся на основе разных вариантов интеграции:

- интеграция содержания и задач психолого-педагогической работы;
- интеграция детских видов деятельности;
- использование адекватных форм образовательной работы для решения психолого-педагогических задач двух и более образовательных областей;
- использование средств одной образовательной области для организации и оптимизации образовательного процесса в ходе реализации другой образовательной области или Программы в целом.