

ОТЧЕТ РАБОТЫ
наставника-воспитателя
Обуховой Светланы Юрьевны
с молодым специалистом Стадник Надеждой Михайловной
за 2022-2023 учебный год

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником молодого педагога – Стадник Надежды Михайловны

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом, я поставила перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества : способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества :

- ❖ оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- ❖ оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т. д.);
 - применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
 - организации НОД, в постановке целей и задач;
 - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
 - подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов позволяет им быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность. В рамках наставничества над молодыми специалистами в работе наставника использую следующие формы и методы:

- обучение на рабочем месте;
- самообразование, включающее самостоятельное изучение образовательной программы;
- открытые занятия коллег; мастер класс по проведению мероприятий с детьми и родителями.
- решение и анализ педагогических ситуаций;
- обучение составлению подробных планов – конспектов занятий и т.д.

Выбор формы работы с молодым специалистом Стадник Надеждой Михайловной начался с беседы и анкетирования.

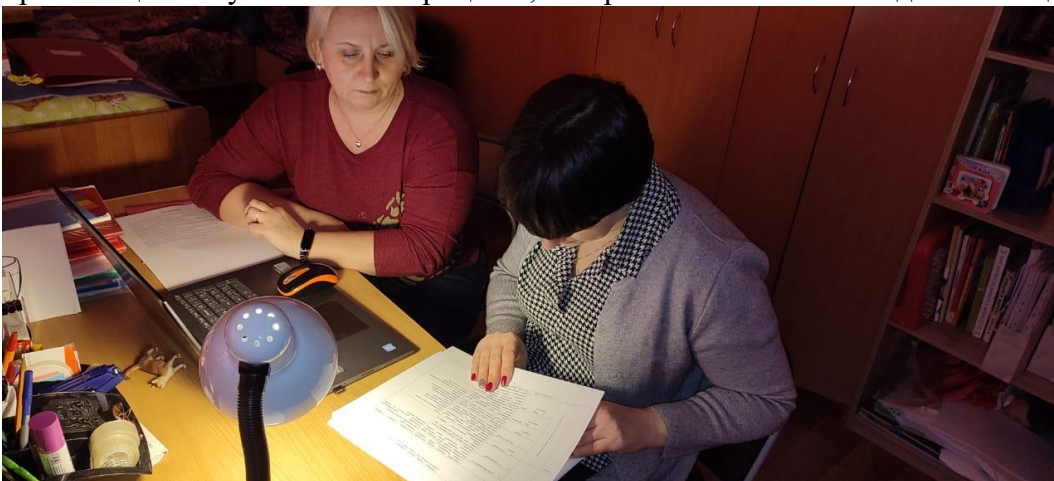


С помощью этих методов - выяснила, что Надежда Михайловна испытывает трудности в проведении занятий, недостаточно знает методов и приемов. Особые трудности - оформление документаций, плохо знает ФГОС. Причины, как считает Н.М., это недостаток педагогического опыта.

Анкетирование и индивидуальная беседа показала, что молодой специалист нуждается в методической помощи, а именно: знакомство с ФГОС, с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ, изучении методических консультаций по отдельным разделам, просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом. Затем я задала вопрос Н.М., готова ли она работать со мной в паре и быть моей наставляемой.

Исходя из этого поставила перед собой задачу: заинтересовать и помочь Надежде Михайловне реализовать себя, оказать помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы, умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения. Для этого мы определили совместный план работы, составили дневник наставника.

В первую очередь я обратила внимание Надежды Михайловны на требования к организации учебного процесса; требования к ведению документации;



формы и методы организации игровой деятельности механизм использования дидактического, наглядного и других материалов. Я оказывала помощь в составлении календарно-тематического плана, написания совместной и свободной деятельности дошкольника, проводила подробный анализ их, и возможность исправления. Провела консультации по подбору литературы и ресурсов интернета. Совместно мы участвовали в выполнении режимных моментов.

Прежде всего, постаралась создать условия для совместной работы, затем посмотреть отдельные режимные моменты и организованную деятельность детей,

проводимую

Надеждой

Михайловной.



Молодой педагог посетила моё открытое занятие, где я продемонстрировала свой собственный опыт работы ОД и режимные моменты. Также показала ей организацию утреннего приема. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые Надежда Михайловна может использовать в своей работе. Обратила внимание на современную предметно-развивающую среду, соответствующую требованиям ФГОС.



На данном этапе продолжаю оказывать не только консультативную, но и практическую помощь в составлении планов работы с воспитанниками и родителями. Показала мастер класс по проведению родительского собрания, где активными участниками, практическими деятелями должны быть родители. С молодым педагогом обсуждали возможные темы следующего родительского собрания, где молодой специалист примет участие в подготовке и проведении родительского собрания.

Проведена консультация по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми, по написанию перспективного плана работы. Составление планов мероприятий с детьми и родителями.

В декабре принимали участие в подготовке и проведении утренника к Новогоднему празднику, сейчас идет подготовка к 8 марта, где Надежда Михайловна наблюдает за моей работой по подготовке детей к празднику.

Наша работа продолжается и в наших планах в совместной работе научиться:

- ❖ Организовывать учебно - воспитательный процесс: Подготовка и проведение ОД по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Добиваться чувства удовлетворения от проведения ОД.
- ❖ В ходе работы познакомиться с формами и методами организации совместной деятельности воспитателя с воспитанниками.
- ❖ Надежде Михайловне просмотреть открытые мероприятия педагогов нашего ДОУ и других ДОУ.
- ❖ Изучить Федеральный государственный образовательный стандарт.
- ❖ Составить список учебно-дидактического материала. Подобрать д/игры, разработать картотеку игр.

Таким образом:

- ❖ создана система работы, которая объединяет деятельность молодого педагога и наставника.
- ❖ применяются эффективные формы и методы работы, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста.
- ❖ молодому воспитателю обеспечена необходимая помощь и поддержка по всем вопросам для овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности.
- ❖ Надежде Михайловне рекомендовано углублённо изучать новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей. Активно использовать современные технологии в воспитательно - образовательном процессе. Способствовать повышению своей профессиональной компетентности.
- ❖ -овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога,
- ❖ -создание предметно-развивающей среды в группе.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказывается помощь:

-в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,

-выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Я стремлюсь заинтересовать Надежду Михайловну и помогаю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом.