

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 125 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 125
Невского района Санкт-Петербурга
Г.В.Булах
Приказ от 30.08.2024 № 91/1

С учетом мнения первичной профсоюзной
организации ГБДОУ № 125
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от «30» августа 2024 № 12/23-24

Дорожная карта (план мероприятий)
по реализации системы наставничества
педагогических работников
в ГБДОУ детский сад №125 Невского района
Санкт-Петербурга

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: - Приказы: «О внедрении целевой модели наставничества педагогических работников в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка – детском саду № 125 Невского района Санкт-Петербурга». — Дорожная карта (план мероприятий) по реализации системы наставничества педагогических работников ДОУ. — о закреплении наставнических пар. — подготовка персонализированных программ наставничества – при наличии в организации наставляемых.
2.	Формирование банка наставляемых	Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.
3.	Формирование банка наставников	Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.

4.	Отбор и обучение	Обучение наставников для работы с наставляемыми: - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников.
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар	Формирование наставнических пар. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары. Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых.
6.	Завершение персонализированных программ наставничества	Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); Проведение семинара. Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.
7.	Информационная поддержка системы наставничества	Создание раздела на сайте ДОУ. Освещение мероприятий Дорожной карты.