

Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Информационно-методический центр Невского района
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №334 Невского района Санкт-Петербурга
при поддержке Национального координационного центра
ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ,
Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга,
ФГБОУ ВО РГПУ им.А.И. Герцена



ПРИГЛАШАЮТ

стать участником

ДЕТСКОГО ФОРСАЙТА

«НОВОЕ ИЗМЕРЕНИЕ»

Место проведения:

Российская Федерация, Санкт-Петербург,
Антокольский пер., д.4, корп.2

ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга

Дата и время проведения:

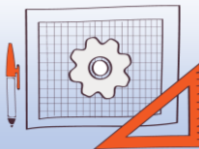
25 марта 2020 года 15 ч. 00 мин.

Эксперты Форсайта:

представители РГПУ им.А.И.Герцена, Горного университета, ГУАП, Политехнического университета,
Радиотехнического колледжа, Высшей банковской школы и других ведущих высших
и средних профессиональных учреждений

ПРОВЕРЬ СВОИ КОМПЕТЕНЦИИ!

ПРОТОТИПИРОВАНИЕ



ИНЖЕНЕРИЯ
КОСМИЧЕСКИХ СИСТЕМ



ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО



НАВЫКИ XXI ВЕКА
SOFTSKILLS



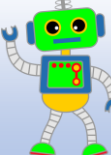
ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН



МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ
ЖУРНАЛИСТИКА



РОБОТОТЕХНИКА



ПОЛОЖЕНИЕ

Детского форсайта «Новое измерение»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения детского форсайта «Новое измерение» (далее - Форсайт).
- 1.2. Форсайт проводится Государственным образовательным учреждением средней общеобразовательной школой №334 Невского района Санкт-Петербурга при поддержке Национального координационного центра ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ, Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, ФГБОУ ВО РГПУ им.А.И. Герцена
- 1.3. Местом проведения Форсайта является площадка ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербурга, Антокольский пер., д.4, корп.2
- 1.5. Информация о Форсайте размещается на официальном сайте организатора в сети «Интернет» <http://334school.ru/>
- 1.6. Материалы проведения Форсайта и его результаты освещаются в средствах массовой информации и публикуются на официальном сайте организатора Форсайта в сети «Интернет» <http://334school.ru/>
- 1.7. Консультативную помощь участникам Форсайта в период проведения Форсайта оказывает организатор.

2. Цель и задачи Форсайта

- 2.1. Цель проведения Форсайта в соответствии со стратегическими целями ЮНЕСКО и государственной политикой в области российского образования – обеспечение качественного образования в деле обеспечения устойчивого развития и воспитание лидеров будущего, подготовка которых начинается с формирования навыков XXI, таких как технологические компетенции, умение работать в команде и эффективная коммуникация.
- 2.2. Задачи Форсайта:
- обеспечение качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех (Цель №4 устойчивого развития в области образования ЮНЕСКО «Качество образования»);
 - выявление и поддержка способностей и талантов обучающихся;
 - привлечение внимания объектов индустрии, деловых центров, выставочных площадок к деятельности общеобразовательных организаций;
 - развитие сетевого взаимодействия «детский сад – школа – среднее профессиональное учебное заведение – высшее профессиональное учебное заведение»;
 - развитие у обучающихся навыков практического решения задач в конкретных профессиональных ситуациях;
 - совершенствование навыков самостоятельной работы, развитие профессионального мышления у обучающихся;
 - повышение профессионального уровня педагогических работников.

3. Участники Форсайта

- 3.1. В Форсайте принимают участие обучающиеся образовательных организаций в возрасте:
- от 6 до 9 лет по компетенциям: Изготовление прототипов, Инженерия космических систем, Графический дизайн, Мобильная робототехника, Soft Skills;
 - от 8 до 9 лет по компетенциям: Предпринимательство, Мультимедийная журналистика
- 3.2. Возраст участников команды не должен быть менее 6 лет или 8 лет на момент регистрации на Форсайт и не может превышать 10 лет.
- 3.3. Форсайт предполагает командное участие.
- 3.4. Состав команды:
- 3.4.1. Наставник команды (педагогический работник образовательной организации, подготовивший команду) - один человек.

3.4.2. Участники команды (обучающиеся) - 2 человека (на каждую компетенцию). Минимальное количество участников – 2 человека (участие только в одной компетенции). Максимальное количество участников – 14 человек (участие в семи компетенциях).

3.5. Наставник команды:

- знать и соблюдать настоящее положение Форсайта, техническое описание компетенции и другую официальную документацию, касающуюся проведения Форсайта;
- осуществлять руководство командой и представлять ее интересы перед организаторами Форсайта;
- присутствовать на площадке при проведении инструктажа по технике безопасности и охране труда и при выполнении заданий участниками его команды;
- нести ответственность за соблюдение участниками команды техники безопасности при выполнении заданий на Форсайте;
- нести ответственность за жизнь и здоровье участников команды во время мероприятий Форсайта.

3.6. Каждая образовательная организация вправе выдвигать не более одной команды по каждой из семи компетенций Форсайта.

3.7. Участники Форсайта подают заявку (Приложение №1) на электронный адрес nagai@yandex.ru или заполняют гугле-форму https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScZbGagEMB_m9HEbl8t69TMkAp5trB8af6g_XEPzP0XWBpoig/viewform

4. Организация проведения Форсайта

4.1. Форсайт проводится по семи компетенциям:

- Изготовление прототипов;
- Инженерия космических систем;
- Графический дизайн;
- Мобильная робототехника;
- Мультимедийная журналистика;
- Предпринимательство;
- Soft skills

4.2. С 25 января по 25 февраля 2020 года проводится формирование команд, а также регистрация команд для участия в Форсайте по каждой выбранной компетенции.

4.3. В период с 25 февраля по 1 марта 2020 года организаторы Форсайта высылают приглашения зарегистрированным участникам.

4.4. На очный этап Форсайта допускается не более семи команд по каждой компетенции.

4.5. Очный этап Форсайта проводится 25 марта в 10 часов на площадке ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербурга, Антокольский пер., д.4, корп.2

4.6. Каждая команда должна иметь название и эмблему, подготовить для Форсайта презентационный видеоролик (не более 1-й минуты). Видеоролик присылается на электронный адрес организатора nagai@yandex.ru до 10 марта 2020 г.

4.7. Очный этап включает в себя:

- презентацию команды на открытии Форсайта (до 5 минут).
- выполнение участниками команд кейс-заданий (Приложение №2) по одной из выбранных компетенций. Выполнение кейс-заданий осуществляется в один день в течение 2 (двух) часов.

4.8. Кейс-задания по компетенциям Форсайта разрабатываются в соответствии с требованиями к компетенциям проекта Kidsskills и челленджей международного проекта «Развитие предпринимательских компетенций в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга и Вены (Австрия)»

4.9. Подготовка площадки для проведения очного этапа Форсайта включает в себя:

- проверку и настройку оборудования, дооснащение рабочих участков;
- внесение 30% изменений (согласно техническому описанию компетенции) в конкурсное задание;
- корректировку критериев оценки конкурсных заданий (согласно 30% изменениям конкурсного задания) и их утверждение старшими экспертами по компетенциям.

4.10. В работе Форсайта примут участие работодатели, представители практики-инноваторы, ученые в области общего и профессионального образования из России и гости из зарубежья, представители средств массовой информации.

5. Команда. Права и обязанности

5.1. Команда получает от эксперта подробную информацию об организации соревнований, включая:

- информацию о конкурсном задании;
- подробную информацию о вспомогательных материалах и приспособлениях, разрешенных и запрещенных к использованию (шаблоны, чертежи/распечатки, лекала, эталоны и т.п.), и по факту ознакомления участники и/или наставники подписывают Протокол ознакомления с конкурсным заданием;
- информацию по охране труда и технике безопасности.

5.2. Наставники информируются экспертом о том, что они отвечают за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они приносят с собой, в соответствии с правилами техники безопасности.

5.3. За один день до начала очного этапа Форсайта команде выделяется не менее одного часа на ознакомление с рабочим местом, на ознакомление с инструментом и материалами под руководством экспертов и Технических администраторов площадки (лица, ответственные за оснащение соревновательной площадки) (далее - Технический администратор). Участники используют это время для ознакомления с оборудованием, инструментами, материалами и процессами, а также для того, чтобы попрактиковаться в использовании оборудования и материалов, применяемых на Форсайте. По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми материалами и процессами, подписав протокол прохождения инструктажа по работе на оборудовании.

5.4. Участник обязан дожидаться указания эксперта или лица, на которого возложена ответственность по контролю за временем на площадке, о начале и завершении работы.

5.5. Участники могут общаться с наставниками из своей образовательной организации в любое свободное время, кроме официального времени проведения конкурса. Экспертам запрещено как-либо помогать участникам в интерпретации конкурсного задания. Возникающие вопросы передаются для совместного решения техническому администратору.

5.6. Непосредственно перед началом очного этапа Форсайта эксперты выдают участникам конкурсное задание. На изучение этих материалов и вопросы отводится не менее пятнадцати минут, которые не включаются в общее время соревнований.

5.7. В случае, если конкурсное задание состоит из модулей, то эксперты обязаны выдавать участникам задание перед началом каждого модуля. Минимальное время, отводимое в данном случае на ознакомление с информацией, составляет десять минут, которые не входят в общее время соревнований. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля.

5.8. Каждой команде гарантированно предоставляется:

- время на ознакомление с конкурсным заданием;
- график соревнований;
- письменные инструкции по конкурсному заданию;
- возможность общения участников в свободное от выполнения конкурсного задания время.

6. Эксперты

6.1. Экспертами Форсайта могут выступать педагоги, представители профессиональных сообществ, обучающиеся 15-18 лет.

6.2. Эксперты должны обладать необходимым уровнем профессиональных компетенций.

6.3. Желаящие выступить на Форсайте в качестве эксперта должны подать заявку (Приложение №3) на электронный адрес nagai@yandex.ru

6.4. Организатор Форсайта оставляет за собой право определять поименной список экспертов.

6.5. Эксперты организуют выполнение участниками кейс-задания и оценивают конкурсные задания.

7. Оценка. Критерии оценки

- 7.1. Выполненные конкурсные задания оцениваются в соответствии с регламентами начисления баллов (Приложение №3) на основании технического описания требований к компетенциям.
- 7.2. Оценка не выставляется в присутствии участников, кроме тех случаев, когда в техническом описании указано иное.
- 7.3. Результаты экспертов по каждой компетенции вносятся в протокол и определяют команду-победителя и команды-призеров.
- 7.4. По решению оргкомитета количество призовых мест может изменяться. При равенстве набранных баллов могут присуждаться два первых места, два вторых и три третьих места по каждой компетенции.
- 7.5. Итоги проведения Форсайта объявляются на церемонии закрытия Форсайта по каждой компетенции.
- 7.6. По окончании Форсайта возражения по утвержденным оценкам не принимаются.

8. Награждение победителей Форсайта

- 8.1. По итогам проведения Форсайта победителям и призерам по каждой компетенции присуждаются первое, второе и третье место с вручением дипломов и памятных подарков.
- 8.2. Церемония награждения победителей и призеров Форсайта проходит по окончании Форсайта по каждой компетенции.
- 8.3. Эксперты и члены жюри награждаются благодарственными письмами.
- 8.4. Участникам и наставникам команд, не занявшим призовые места по итогам очного тура, вручаются благодарственные письма.

*Организационные расходы проведения Форсайта - за счет принимающей стороны.
Проживание и транспортные расходы - за счет участников Форсайта.
По вопросам участия в Форсайте необходимо обращаться к главному организатору –
Нагайченко Наталье Николаевне, т. +79522377594, E-mail: nagai@yandex.ru*

ПРИЛОЖЕНИЕ №1. Форма заявки участника Форсайта

ЗАЯВКА для очного участия в Форсайте «Новое измерение»

Страна, регион, город участников	
Название образовательного учреждения	
Ф.И.О наставника, место работы, должность	
Название команды	
ФИО участников команды - компетенция "Прототипирование" (2 человека)	1. 2.
ФИО участников команды - компетенция "Предпринимательство" (2 человека)	1. 2.
ФИО участников команды - компетенция "Мультимедийная журналистика" (2 человека)	1. 2.
ФИО участников команды - компетенция "Космическая инженерия" (2 человека)	1. 2.
ФИО участников команды - компетенция "Графический дизайн" (2 человека)	1. 2.
ФИО участников команды - компетенция "Мобильная робототехника" (2 человека)	1. 2.
ФИО участников команды - компетенция "Soft skills" (2 человека)	1. 2.
Мобильный телефон наставника	
e-mail наставника	

ПРИЛОЖЕНИЕ №2. Кейс-задания

Форсайт-сессия «Изготовление прототипов»

Команде необходимо создать прототип изделия с помощью 3D ручки: рисование 3D ручкой по трафарету, соединение деталей в итоговую конструкцию.

Необходимые навыки:

- умения работе с 3D ручкой: включать 3D ручку; заправлять пластик в 3D ручку, рисовать 3D ручкой;
- умения сборки прототипа: правильно располагать детали на прототипе; крепить заготовки между собой; тестировать готовое изделие;
- творческое воображение.

Критерии оценки:

Название критерия	Максимальный балл
Творческий процесс	10
Безопасность	10
Работа в команде	8
Работа с оборудованием	20
Монтаж и соединение деталей	10
Soft skills	8

Форсайт-сессия «Инженерия космических систем».

Каждая команда участников из двух человек становится участниками космического полета. Юные космонавты осуществят высадку на планетах Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун, встретятся с инопланетянами и самостоятельно починят свой космический корабль для возвращения на Землю.

Челлендж «Я могу создать что-то ценное из мусора». Участники создают нечто ценное из отходов. Они мастерят, рисуют, создают индивидуальные объекты, которые потом представляют и оценивают. Центральным аспектом является анализ вопроса, какая ценность была создана – как материальная, так и не материальная.

Необходимые навыки:

- умение работать с бумагой (оригами);
- работа в команде;
- представление о планетах Солнечной системы;
- следование инструкциям и схемам;
- умение описать свой новый объект и объяснить его функции, а также рассказать, как он развивал свою идею.

Критерии оценки:

Название критерия	Максимальный балл
Творческий процесс	16
Корректность модели	20
Работа в команде	8
Макетирование	8
Представление о планетах солнечной системы	16
Soft skills	8

Форсайт-сессия «Графический дизайн»

Команде необходимо разработать коллаж в технике аппликация с использованием графического редактора. Тема задания оглашается командам перед началом форсайт-сессии.

Примеры коллажей:



Необходимые навыки:

- Знание графических редакторов: Adobe Illustrator, Adobe Photoshop, Paint.
- Умение создавать и сохранять документ с нужными параметрами и форматом;
- Инструменты выделения;
- Работа со слоями и «масками»;
- Работа с фрагментами;
- Работа с текстом.

Критерии оценки:

Название критерия	Максимальный балл
Творческий процесс	16
Итоговый дизайн	20
Работа в команде	8
Макетирование	8
Технические параметра создания продукта	16
Параметры сохранения и форматы	16
Эффективное и грамотное использование программного обеспечения	16
Soft skills	8

Форсайт-сессия «Мобильная робототехника»

Команда должна выполнить сборку робота в соответствии с техническим заданием: первый уровень (для участников 6-8 лет или 8-9 лет) – без программирования; второй уровень (только для участников 8-9 лет) – с элементами программирования. Уровень участия определяется наставником.

Необходимые навыки:

- сборка робота;
- программирование;
- принципы продуктивной работы в команде;
- принципы устранения распространенных проблем в программе .

Критерии оценки:

Название критерия	Максимальный бал
Организация работ и управленческие аспекты	8
Проектирование	10
Работа в команде	8
Изготовление и сборка	8
Базовое программирование, тестирование и отладка	20
Анализ эффективности и ввод в эксплуатацию	20
Soft skills	8

Форсайт-сессия «Мультимедийная журналистика»

Команда из двух человек должна подготовить репортаж. Тема репортажа секретная и выдается непосредственно перед началом работы станции.

Участники команды должны уметь писать тексты, создавать визуальный контекст с помощью мобильного телефона или осуществлять поиск информации в сети интернет, иметь навыки работы с программным обеспечением для создания мультимедийных презентаций.

Челлендж «Умение рассказать историю». Что-то повседневное становится увлекательным, если об этом рассказать историю. В рамках челленджа участники учатся, как пробудить интерес аудитории и удержать его.

Необходимые навыки:

- умение пользоваться сервисами для интерактивных модулей мультимедийных публикаций;
- работа с программным обеспечением;
- создание визуального контента;
- написание текстов;
- владение коммуникативными навыками
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.

Критерии оценки:

Название критерия	Максимальный бал
Творческий процесс	16
Итоговый проект мультимедийной истории (креативность, полнота, раскрытие темы)	20
Работа в команде	8
Качество текстов	10
Качество фоторепортажа	10
Графическое оформление проекта	10
Эффективное и грамотное использование программного обеспечения	16
Soft skills	8

Форсайт-сессия «Предпринимательство»

Команда должна разработать лэпбука по предпринимательской грамотности для младших школьников.

В ходе выполнения увлекательного практико-ориентированного задания школьники должны будут продемонстрировать набор компетенций и знаний, позволяющий начать и вести свой бизнес.

Челлендж «Я могу разработать собственную бизнес-модель». Какой процесс проходит продукт от идеи через производство до сбыта? Участники разъясняют собственную идею. Цель заключается в том, чтобы они развили устойчивую бизнес-модель и поняли такие темы как защиту товарных знаков.

Необходимые навыки:

- умение выдвигать идеи;
- проектное мышление;
- навыки бизнес-планирования;
- основы финансовой грамотности;
- тайм-менеджмент;
- умение работать в команде;
- владение коммуникативными навыками
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и

решения поставленных задач.

Критерии оценки:

Название критерия	Максимальный бал
Творческий процесс	16
Качество итогового проекта	20
Работа в команде	8
Развитие идеи	10
Графическое оформление проекта	10
Тайм-менеджмент	10
Soft skills	8

Форсайт-сессия «Soft skills»

Интеллектуальная метапредметная игра объединяет в себе нескольких видов игр и игровых ситуаций, а также информацию из различных образовательных областей, поэтому позволяет развивать все виды способностей детей. Задания для участников составлены с использованием ТРИЗ.

Необходимые навыки:

- коммуникативные: умение слушать, аргументировать, командная работа;
- управление собой: энергия, рефлексия, целеполагание;
- мышление: креативное мышление, поиск и анализ информации, выработка и принятие

решений.

- **Критерии оценки:**

Название критерия	Максимальный бал
Выполнение заданий	до 30
Работа в команде	8
Soft skills	8

ПРИЛОЖЕНИЕ №3. Форма заявки эксперта Форсайта

**ЗАЯВКА
для очного участия в Форсайте «Новое измерение»**

Страна, регион, город эксперта	
Ф.И.О эксперта, место работы, должность	
Указать компетенцию для проведения экспертизы - компетенция "Прототипирование" - компетенция "Предпринимательство" - компетенция "Мультимедийная журналистика" - компетенция "Космическая инженерия" - компетенция "Графический дизайн" - компетенция "Мобильная робототехника" - компетенция "Soft skills"	
Краткая информация о профессиональном опыте и достижениях по направлению выбранной компетенции	
Мобильный телефон эксперта	
e-mail эксперта	