

ПРИНЯТО:

Решением Управляющего совета
ГБДОУ детский сад № 125 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2020 г № 1

С учетом мнения родителей ГБДОУ № 125
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2020 г № 1

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 125
Невского района Санкт-Петербурга
Т.В. Булах

Приказ от 31.08.2020 г № 85



Положение
о порядке применения электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада № 125
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,
2020 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) при реализации образовательных программ (далее по тексту – Положение) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка – детском саду № 125 Невского района Санкт-Петербурга разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Методических рекомендаций по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04).

1.2. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Целью организации обучения с использованием ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства ребенка или его временного пребывания (нахождения).

1.3. ГБДОУ детский сад № 125 (далее по тексту – ГБДОУ) вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ЭО и ДОТ в соответствии с Федеральным образовательным стандартом и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.4. Образовательное учреждение вправе использовать ДОТ при всех, предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов занятий.

1.5. Использование ДОТ не исключает возможность проведения практических занятий, текущего контроля путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися. Соотношение объема проведенных практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанниками определяется образовательным учреждением исходя из целесообразности.

1.6. ДОТ целесообразно использовать в образовательном процессе для обучающихся:

- имеющих состояние здоровья, препятствующего посещению образовательного учреждения (домашний режим, эпид. обстановка и т.д.);
- временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих, интеллектуальных конкурсах и т.д.), в условиях введения карантина, в связи с погодными явлениями или высоким уровнем заболеваемости.

2. Цели и основные задачи ДОТ

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям воспитанников независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности организации учебного процесса, качества образования,
- создание условий для получения дополнительных знаний.

3. Функциональные обязанности участников образовательного процесса

3.1. Функциональные обязанности ответственного за реализацию ДОТ в образовательном учреждении:

— анализирует востребованность ДОТ обучающимися, их родителями (законными представителями);

— формирует список обучающихся образовательного учреждения, которые будут использовать в образовательном процессе ДОТ, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

— формирует расписание образовательной деятельности с использованием ДОТ;

3.1.4. осуществляет контроль за внедрением ДОТ, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3.1.5. осуществляет мониторинг качества внедрения ДОТ и подводит итоги внедрения ДОТ.

3. Обязанности сторон

4.1. Образовательное учреждение:

— обеспечивает доступ родителя (законного представителя) обучающегося, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение учебного материала с использованием ДОТ;

— устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательным учреждениям информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;

— организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ.

4.2. Родители (законные представители) обучающихся:

— регистрируются на сайте;

— обеспечивают выполнение заданий, используя материалы, размещенные в сети;

4.3. Права и обязанности родителей (законных представителей):

— защищать законные права ребенка;

— обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации;

— поддерживать интерес ребенка к образованию.