

ПРИНЯТО:

Решением Общего собрания
работников образовательной организации
ГБДОУ детский сад № 125 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 30.03.2021 № 4

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 125
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Г.В.Булах

Приказ от 31.03.2021 № 16/1

Учтено мнение родителей
Протокол от 29.03.2021 № 4

**Отчет о результатах самообследования
за 2020 год**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка – детского сада № 125
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021

Оглавление

Введение	3
<i>Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса</i>	6
<i>Оценка системы управления образовательной организации</i>	15
<i>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</i>	19
<i>Оценка кадрового обеспечения</i>	23
<i>Оценка качества материально-технической базы образовательной организации;</i>	27
<i>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.</i>	30
Анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.	31
Заключение	32

Введение

Самообследование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детского сада № 125 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - ГБДОУ) за 2020 год проведено в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 “О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324”;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 (ред. от 07.04.2020) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»

Методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации. Автор: Е.Г.Курцева, к.п.н., доцент кафедры управления и экономики образования СПб АППО

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом.

Основные направления деятельности образовательной организации за отчетный период, подлежащие самообследованию:

Основными направлениями деятельности ГБДОУ являются, согласно Устава:

- осуществление образовательной деятельности, по образовательной программе дошкольного образования (с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому, физическому, социально-личностному, художественно-эстетическому развитию детей), дополнительных общеразвивающих программ;

- присмотр и уход за детьми.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Цель проведения самообследования:

определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ГБДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

Получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности в учреждении через:

- Оценку образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- Оценку системы управления образовательной организации;
- Оценку содержания и качества подготовки обучающихся;
- Оценку кадрового обеспечения;
- Оценку качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- Оценку качества материально-технической базы образовательной организации;
- Оценку функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Подготовить отчет о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год

Обеспечить доступность и открытость информации о деятельности учреждения путем своевременного размещения отчёта о результатах самообследования на официальном сайте ГБДОУ № 125.

Провести анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Сроки, форма проведения самообследования:

В соответствии с приказом заведующего от 18.02.2021 № 6/1 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2020 года в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка – детском саду № 125 Невского района Санкт-Петербурга», приказом от 19.02.2021 № 6/2 «Об организации проведения самообследования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка – детском саду № 125 Невского района Санкт-Петербурга за 2020 год», самообследование ГБДОУ № 125 проведено в сроки с 22.02.2021 по 15.04.2021 в форме проведения оценки организации:

- Оценки образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- Оценки системы управления Учреждением;
- Оценки содержания и качества подготовки обучающихся
- Оценки качества кадрового обеспечения;
- Оценки качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- Оценки качества материально-технической базы,
- Оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Подготовка отчета
- Размещения отчета по самообследованию на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет».

Способы и методы получения информации:

- Изучение и сбор статистической информации.

В качестве основных источников информации для отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования в ГБДОУ;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования в ГБДОУ;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений ГБДОУ;
- публикации в СМИ, сети «Интернет»;
- анализ самоотчетов педагогов ГБДОУ.

Самообследование ГБДОУ включало 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в ГБДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

– рассмотрение отчета Отделом образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Тип анализа

При подготовке Отчета о результатах самообследования ГБДОУ преимущественно использован динамический тип анализа, отвечающий требованиям повышения качества образования как наиболее яркого показателя развития организации.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга функционирует с 1988 года на основании Устава, утвержденного распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга от 07.05.2015 г. № 2198-р (зарегистрирован в межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу 25.05.2015)
Адрес юридический	192177, Санкт-Петербург, улица Карavaевская, дом 2, корпус 2, литер А
Адреса осуществления уставной деятельности	192177, Санкт-Петербург, улица Карavaевская, дом 2, корпус 2, литер А
Учредитель	Функции и полномочия учредителя ГБДОУ № 125 от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее - Комитет) и администрация Невского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района).
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
Предмет деятельности	Реализация: 1. Образовательной программы дошкольного образования (с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому, физическому, социально-личностному, художественно-эстетическому развитию детей) - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; 2. Дополнительных общеразвивающих программ; 3. Присмотр и уход за детьми
Вид деятельности	охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.
Лицензия	Серия 78 № 001044 регистрационный номер 734 от 12.10.2011г. срок действия - бессрочно

	Приложения № 4 дополнительное образование детей и взрослых к лицензии на осуществление образовательной деятельности выданной Комитетом по образованию Санкт - Петербурга распоряжение от 27.06.2018 №1980-р на срок: бессрочно
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	Серия ЛО-1 № 006261 регистрационный номер №78010-007809 от 15.05. 2017г. срок действия - бессрочно
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 07.05.2015 года № 2198-р
Ведение бухгалтерского учета и осуществление финансовой деятельности	Ведение бухгалтерского учета СПб ГУ: Централизованная бухгалтерия администрации Невского района СПб Лицевой счет в Комитете финансов. Осуществление финансовой деятельности через казначейскую систему СПб.
ИНН	7811066630
Телефон	8 (812)707-22-40, 8 (812) 707-21-62
Сайт	www.125.dou.ru
Почта	det-sad-125@yandex.ru , info.dou125@obr.gov.spb.ru ,
Социальное партнерство	ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В 2020 году образовательная деятельность в ГБДОУ строилась в соответствии с действующими Законодательством в сфере образования РФ, локальными нормативными актами ГБДОУ (локальные акты размещены на официальном сайте <http://125.dou.spb.ru/> в разделе «Документы»), с требованиями ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1144, г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. N 373 настоящий документ признан утратившим силу с 1 января 2021 г.) по Основной образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга с учетом психолого-педагогических принципов, ориентированных на осознание самоценности дошкольного детства.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработана в ГБДОУ для решения образовательных и воспитательных задач в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

Приказом МОиН России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. N 373 настоящий документ признан утратившим силу с 1 января 2021 г.);

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» - утратили силу с 01.01.2021);

Уставом ГБДОУ детского сада № 125 Невского района Санкт-Петербурга
Программой развития ГБДОУ № 125.

ООП ДО ГБДОУ ориентирована на детей в возрасте от 2 до 7 лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации, в очной форме, нормативный срок освоения - 5 лет, уровень – дошкольное образование. Выдача документа по окончании срока обучения – не предусмотрена.

Основной формой образования и воспитания является игра и различные виды детской деятельности. Организация образовательного процесса определена тематическим принципом планирования.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с критериями ФГОС ДО и обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства групповых помещений, прогулочных участков и материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, учёта психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность в ГБДОУ направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ГБДОУ образование и обучение предоставляет по очной форме 5 дней в неделю, с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Инвариативные показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 125 Невского района Санкт-Петербурга подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2020 года

Показатели	Единица измерения
<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	315 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	315 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	265 человек
<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	100 %
В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
В режиме круглосуточного пребывания	0 %

Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом раз-	0 %
По освоению образовательной программы дошкольного образова-	100 %
По присмотру и уходу	100%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошколь-ной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3 детодней

Вариативная часть

Динамика контингента обучающихся (по уровням образования):

В ГБДОУ № 125 в 2020 году функционировали 12 групп:

На конец календарного года в группах ГБДОУ воспитывались дети:

	2018		2019		2020	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Для детей 2-3 лет	2	54	1	27	2	52
Для детей 3-4- лет	3	76	4	102	2	50
Для детей 4-5 лет	3	82	3	78	4	103
Для детей 5-6 лет	2	53	2	57	2	58
Для детей 6-7 лет	2	46	2	47	2	52
ИТОГО:	12	311	12	311	12	315

При этом, соотношение "педагогический работник/обучающийся" в ГБДОУ в 2020 году составляет:

Соотношение "педагогический работник/обучающийся" в ГБДОУ	2018	2019	2020
Дети	311	311	315
Педагоги	30	30	30
Соотношение	10:1	10:1	10:1

ВЫВОД: Состав контингента обучающихся ГБДОУ стабилен. Соотношение «педагогический работник/обучающийся» 10:1 в полной мере соответствует требованиям качества образования и обеспечения безопасности образовательного процесса.

Педагогические технологии и формы обучения, применяемые в работе с обучающимися

В ГБДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 125 (ООП), сформированная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- **Здоровьесберегающие технологии.**
- **Технология проектной деятельности.**
- **Технология исследовательской деятельности.**
- **Информационно-коммуникационные технологии.**
- **Личностно ориентированные технологии.**
- **Социогровые технологии.**
- **Технология «ТРИЗ».**

- Начата разработка по созданию и частично апробированы **дистанционные технологии** посредством социальных сетей (ВКонтакте, мессенджеры, YouTube, сайт ГБДОУ № 125).

Вариативная часть ООП ГБДОУ реализуется посредством использования парциальных и дополнительных общеразвивающих программ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений ГБДОУ детский сад № 125 разработана на основе следующих парциальных программ и технологий:

- «Первые шаги» («Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»; Алифанова Г.Т. и др.)
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.).

- «Юный эколог: программа экологического воспитания в детском саду» (Николаева С. Н.)
«Цветные ладошки» И.А.Лыковой;

«Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева;

«Камертон» Э.И.Костина;

«Оркестр в детском саду» Л.Р.Меркулова;

«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;

ВЫВОД: 1. *Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 125 обеспечивает требование п.2.10 ФГОС ДО в части соотношения инвариативной и вариативной частей ООП: инвариативная часть не более 60%, вариативная часть – не менее 40 %.*

В условиях пандемии коронавирусной инфекции выявлено недостаточное обеспечение образовательной деятельности методическими материалами для дистанционных форм обучения.

Пути решения: Разработать и внедрить в практику работы ГБДОУ методические материалы для дистанционного обучения в соответствии с утвержденным планом тематических недель для всех возрастных групп.

Воспитательная работа

Цели, задачи и приоритетные направления воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2020 году была направлена на достижение воспитательных **целей, сформулированных ФГОС ДО.**

Приоритетные направления работы:

Экологическое – ГБДОУ принял участие во Всероссийской акции «Эколята – друзья и защитники природы», в старших и подготовительных группах ГБДОУ проведены экологические уроки «Эколята-молодые защитники природы», проведена выставка рисунков «Эколята-дошколята», Олимпиада «ЭКОлята- молодые защитники природы». 6 групп приняли участие в городском конкурсе «Экология глазами детей». Всероссийском фестивале «Праздник эколят – молодых защитников природы» (в дистанционном режиме, с привлечение родителей обучающихся).

Профориентационное - «Мир профессий» - обогащена развивающая предметно пространственная среда ГБДОУ – созданы лэпбуки, программы экскурсий. Дети приняли участие в профориентационных конкурсах: «Костюм МЧС для ЧС» (победитель районного конкурса), «, подготовлена выставка «Профессии моей семьи», «Военные профессии»,

Гражданско-патриотическое – оформлены выставки детских работ (рисунки, поделки), создан и проведены с детьми экскурсии в мини-музей ГБДОУ «Помним, гордимся», проведен поэтический флэш-моб – в дистанционном режиме, родители представили видеозаписи стихов о войне, прочитанных детьми, проведено памятное мероприятие «День полного снятия блокады Ленинграда».

Духовно - нравственное - проведены «Урок памяти», дети участвовали в конкурсах рисунков в школе ко Дню Конституции, ко Дню Учителя, Новому году, представлена выставка «Лица Рыбацкого». Дети совместно с родителями приняли участие в выставках поделок «Веселый Новый год», «Осенняя ярмарка», «Подарок маме», проведен праздник «Яблочный спас», Акция Памяти Александра Невского.

Безопасность жизнедеятельности – приняли участие в Городском фестивале художественного творчества «Азбука безопасности», Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

Воспитывая семейные ценности к участию в выставках привлечены родители обучающихся, старшие братья и сестры.

В группах ГБДОУ проведены беседы по ПДД, о правилах поведения в саду и дома, правилах поведения на улице, в общественном транспорте и т.д.

Итоги воспитательной работы в ГБДОУ за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие технологии. Эффективными так же были средства педагогического влияния, такие как беседа, экскурсии, выставки, игры.

ВЫВОД: необходимо шире привлекать родителей для оказания помощи в организации культурно массовой, спортивной работы, также необходимо индивидуализировать работу с родителями, опираясь на положительные примеры в поведении детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Первоочередные задачи:

1. Укрепление связи: детский сад - семья.
2. Продолжить работу по воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе, чувства ответственности за нее.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

В ГБДОУ сформирована система дополнительного образования обучающихся, реализуемого на безвозмездной и платной основе:

Направления развития обучающихся	2018	2019	2020
Социально-коммуникативное	1	2	2
Речевое	3	3	3
Познавательное	2	5	5
Художественно-эстетическое	4	6	6
Физическое	2	2	2
ИТОГО:	12	18	18

Актуальность разработки общеразвивающих программ дополнительного образования обусловлена Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в частности, статьёй 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»), Концепцией развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р) и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019 г.)

Все программы, используемые педагогами дополнительного образования в работе, составлены на основе Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)", Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 N 617-р "Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию". Авторами-составителями общеразвивающих программ дополнительного образования являются педагоги ГБДОУ № 125.

В 2020 году в ГБДОУ утверждены следующие **дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые на безвозмездной основе:**

- Театральная мастерская «Лукоморье» (для детей 3-5 лет) – социально-коммуникативное направление развития
- «Математика – малышам» (для детей 2-3 лет) – познавательное развитие
- «Петербурговедение» (для детей 4-7 лет) – познавательное развитие
- «Озорная логика» (для детей 3-4 лет) – познавательное развитие

- Вокально-хоровая студия «Серпантин» (для детей 5-7 лет) –художественно-эстетическое развитие

- Детский оркестр «Радуга» для детей 5-7 лет (для детей 5-7 лет) – художественно-эстетическое развитие

ВЫВОД: 1. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы, предоставляемые на безвозмездной основе, доступны для всех возрастных категорий обучающихся, охватывают социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое направления развития обучающихся.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые на платной основе

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Дополнительные общеразвивающие программы		Развивайка			По дороге к школе
		Умнейка	Веселый английский		
	Говорушки	Логоритмика			
			Спортивная аэробика		
			Крепыши		
		Нетрадиционные техники рисования			
		Пластилинография			
		Тестоластика			
		Ритмоластика			

Динамика обеспечения запросов родителей (законных представителей) посредством формирования комплекта дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на платной основе:

Направленность программ дополнительного образования	2018	2019	2020
Физкультурно-спортивная направленность	2	2	2
Эстетическая направленность	4	4	4
Социально-педагогическая направленность	4	6	6
ИТОГО:	10	12	12

Охват обучающихся дополнительными платными образовательными услугами:

Направленность программ	2018	2019	2020
Социально-педагогическая	105	116	95
Художественная	160	99	87
Физкультурно-спортивная	40	31	39
ИТОГО:	305/98%	246/79,1%	221/70,2%

ВЫВОД: ГБДОУ удалось сохранить разнообразие платных образовательных услуг, что отвечает запросам участников образовательных отношений.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату, что связано с переходом на дистанционный режим и с новыми требованиями подсчета – 1 ребенок 1 раз, что является закономерным.

Пути решения: Речевое и физическое направления развития являются перспективными в плане формирования дополнительных образовательных программ на безвозмездной основе.

Формы работы с обучающимися.

Реализация образовательной деятельности в ГБДОУ осуществляется в формах, специфических для детей каждой возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Групповые формы работы с обучающимися дополнены подгрупповой и индивидуальной формами работы учителя-логопеда по оказанию квалифицированной коррекции речевых нарушений обучающихся 6-7 лет. Зачисление детей на занятия с учителем-логопедом осуществляется по заключению Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Невского района Санкт-Петербурга.

ВЫВОД: ГБДОУ использует полный спектр форм работы с обучающимися.

Система профориентационной работы и социальной адаптации.

Работа по социальной адаптации в ГБДОУ строится в двух направлениях:

- организация адаптационного периода для вновь поступивших детей (адаптация к условиям дошкольной организации)
- ранняя профориентация.

Адаптационный период для вновь поступивших детей выстроен в ГБДОУ в щадящем режиме, построение образовательной деятельности организовано на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В 2020 г. вновь открыты 3 группы, из них 2 группы для детей 2-3 лет с общим количеством 51 ребенок и 1 группа для детей 3-4 лет на 27 детей.

Степень адаптации	2018 год		2019 год		2020 год	
Адаптированы, всего						
Из них		100%		100%		100%
легкая	62	77,5	62	79,5	63	80,8
средняя	18	22,5	16	20,5	15	19,2
тяжелая		0		0	0	0
всего принято	80		78		78	

Таким образом, в ГБДОУ поступило 78 детей. Из них 63 детей с периодом успешной адаптации до 7 дней (легкая), 15 детей с периодом адаптации в течение 14-18 дней (легкая). Дезадаптированных детей нет.

В направлении ранней профориентации дошкольников в 2020 году в ГБДОУ были созданы мини-музеи и проведены выставки: «Юный юрист», «Профессии природного окружения», «Военные профессии» - разработаны темы экскурсий для всех возрастных групп, проработан график посещения экспозиций с соблюдением требований предотвращения распространения коронавирусной инфекции. Проводятся занятия творческих кружков «Хоровая студия «Серпантин», детский оркестр «Радуга»

ВЫВОД: В ГБДОУ созданы условия для формирования предпосылок успешной социальной адаптации обучающихся.

Реализация Программы развития ГБДОУ

На I этапе (подготовительный, январь 2020-сентябрь 2020) была поставлена цель: подготовить ресурсы для реализации Программы.

Реализация запланированного:

- созданы условия для использования сетевых, дистанционных форм образования (Тематическое планирование по всем возрастным группам с использованием дистанционных технологий)

- Начата интеграция в воспитательную деятельность ГБДОУ основ ранней профориентации обучающихся (воспитанников) и воспитания гражданина Российской Федерации через внедрение современных технологий воспитания (создание системы мини-музеев); создание условий для выявления, развития и поддержки ранней одаренности детей (подготовлены и реализуются программы «Хоровая студия «Серпантин», Детский оркестр «Радуга»)

- организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений – с использованием дистанционных форм работы посредством мессенджеров, социальных сетей.

- укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий через создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в ГБДОУ – проведен аудит территории ГБДОУ, по результатам которого ГБДОУ внесен в план комплексного благоустройства.

Стратегические линии развития предполагают реализацию проектов

1. Проект: «Педагогические кадры» - обновлены кадры специалистами, впервые приступившими к педагогической деятельности (3 педагога)
2. Проект: «Одаренный ребенок» - разработано перспективное планирование по направлению ранней профориентации дошкольников «В мире профессий».
3. Проект: «Здоровый дошкольник» - команды детей ГБДОУ стали победителями 3 спортивных соревнований районного уровня.
4. Проект: «Информационно-образовательные технологии в ДОУ» - разработано перспективно-тематическое планирование с использованием дистанционных технологий по всем возрастным группам ГБДОУ.

ВЫВОД: Реализация Программы развития ГБДОУ соответствует запланированным результатам на 2020 год. Вместе с тем, в связи с новой коронавирусной инфекцией и вынужденной самоизоляцией, внесены коррективы в развитие деятельности организации в направлении обеспечения образовательной деятельности в дистанционном формате.

Организация и проведение текущего контроля

Контроль в ГБДОУ осуществляется под руководством заведующего ГБДОУ и направлен на оценку качества оказания образовательных услуг и услуг присмотра и ухода:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социальными партнерами,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является **мониторинг**.

Мониторинг результативности освоения Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 125 проводится посредством установления соответствия полученных результатов с целевыми ориентирами, предусмотренными ФГОС ДО на всех этапах дошкольного детства. Промежуточная и итоговая аттестация не предусмотрены.

С целью проведения текущего контроля образовательной деятельности в ГБДОУ создана система трехуровневого контроля, включающая:

Вид диагностики		Цель	Ответственные	Сроки
1 уровень	Основная	Освоение ООП ДО ГБДОУ	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре	1 этап – сентябрь Промежуточный этап (при необходимости) – январь 2 этап - май
2 уровень	Углубленная	По профилю деятельности, уточнение профиля нарушений	Педагог-психолог, учитель-логопед	По плану работы ППК ГБДОУ
3 уровень	Выборочная	Контроль достоверности результатов диагностики освоения ООП ДО ГБДОУ	Старший воспитатель	По окончании диагностики педагогами групп

Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в ГБДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Инструментарием для педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

По результатам педагогической диагностики в 2020 году: отмечается положительная динамика реализации программы по всем образовательным областям;

ВЫВОД: В ГБДОУ создана оптимальная система текущего контроля образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ГБДОУ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет.

Тем не менее, в ГБДОУ создана безбарьерная доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья: тактильный тактильная информационная вывеска, звонок для вызова сопровождающего, на ступеньках - тактильные пороги, края ступеней оформлены яркими световыми полосками. Доступ в здание лиц с ограниченными возможностями осуществляется с помощью сопровождающего, которого можно вызвать, используя кнопку вызова, установленную на входной двери в здание. Для маломобильных групп населения ступени оборудованы аппаратами. Санитарный узел для взрослых оборудован поручнями.

ВЫВОД: В ГБДОУ создана доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение доступности качественного образования:

По результатам анализа социального паспорта обучающихся (Приложение 1): В ГБДОУ воспитываются обучающиеся из семей различного социального уровня, материального положения и состава семей.

ВЫВОД: В ГБДОУ образовательные услуги и услуги присмотра и ухода предоставлены в соответствии с п. 2. ст. 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: независимо от пола, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Динамика состояния здоровья обучающихся, развития здоровьесберегающей среды в образовательной организации

Целенаправленная работа учреждения по оздоровлению детей включает: рациональный режим, питание, двигательную активность (физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки); оздоровительные мероприятия (организация стола аллергического питания, профилактические прививки). Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития, двигательной активности детей.

Питание осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Созданные медико - социальные условия пребывания дошкольников в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Так, динамический анализ посещаемости ГБДОУ показывает:

Наименование показателя	Всего по ГБДОУ		
	2018	2019	2020
Рабочих дней в году	247	247	170
Средняя численность детей	310	311	315
Индекс заболеваемости (количество детодней, пропущенных по болезни одним ребенком)	1,7	1,6	3,3

В 2020 году в связи с пандемией коронавирусной инфекции и связанной с этим самоизоляцией, сократилось количество дней работы детского сада, в связи с чем количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, рассчитывалось из меньшего количества дней посещения детского сада. Также следует учитывать, что определенное количество детей находилось дома в карантине по контакту с заболевшими близкими.

В период закрытия детского сада по Постановлению Губернатора, мероприятия по предупреждению заболеваемости и травматизма проводились в дистанционном формате – через сайт детского сада.

За истекший период в ГБДОУ травматизма детей и сотрудников – нет.

Эта тенденция сохраняется в течение нескольких лет:

ВЫВОД: Анализ полученных результатов работы детского сада подтверждает достаточно высокую результативность и эффективность созданной системы здоровьесбережения.

Пути решения: необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

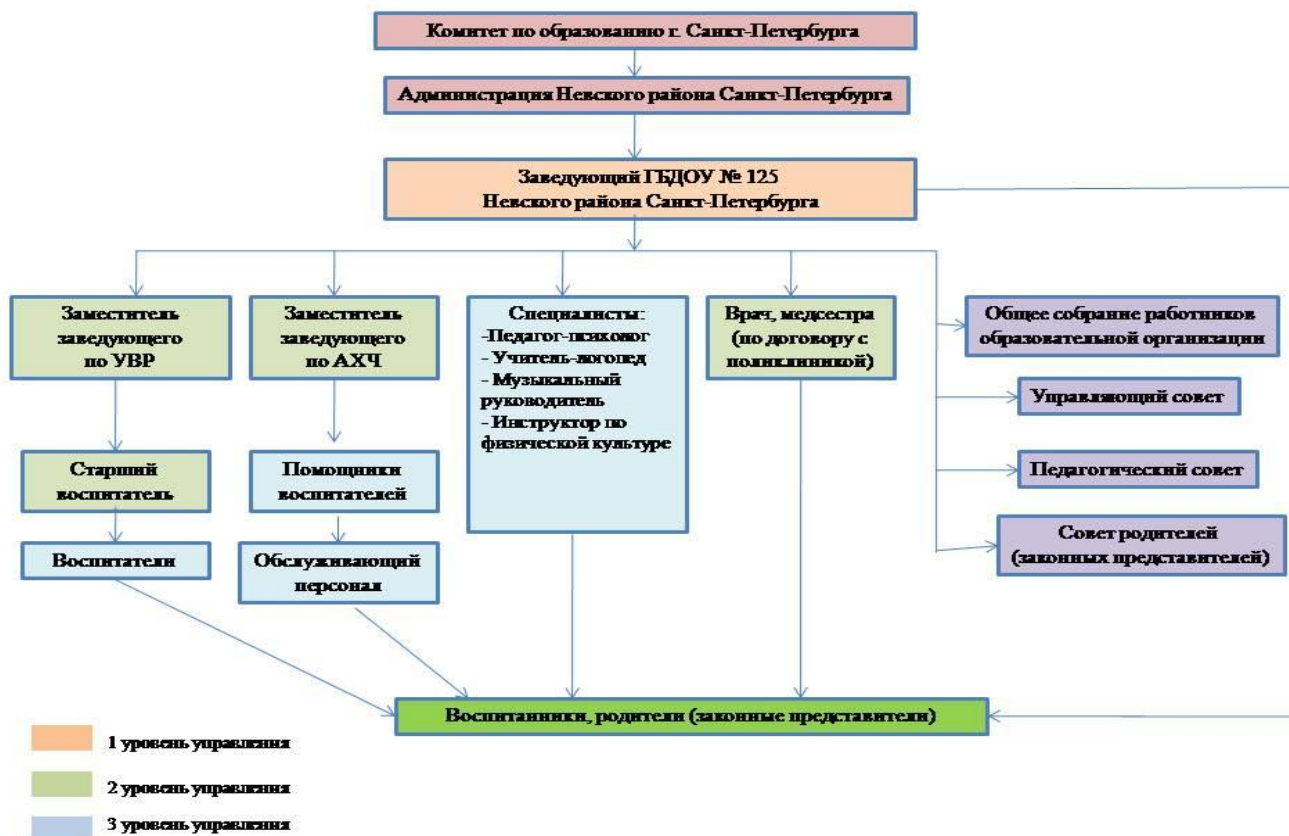
Оценка системы управления образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ГБДОУ.



Основные функции управления Образовательной организации осуществляет заведующий ГБДОУ с привлечением органов общественного управления.

Инвариантная часть

В ГБДОУ в 2020 году продолжается развитие системы электронного документооборота. В ГБДОУ электронный документооборот дублируется на бумажном носителе, так как организация не располагает техническими возможностями полностью перейти на электронный.

В ГБДОУ на базе АСУ Параграф формируются сведения о воспитанниках и педагогах, сведения о движении: перевод детей в другие образовательные организации, выпуск в школу, перевод из группы в группу; сведения о приеме и увольнении работников ГБДОУ, введена в действие система учета обучающихся по дополнительному образованию.

Ведется электронный документооборот с пенсионным фондом РФ на базе ПУ-6, ПД СПУ 2010, Перечень льготных профессий. С 2020 года обеспечено ведение электронных трудовых книжек: 100% сотрудников заявили о своем согласии на ведение ЭТК.

Вся информация, предоставленная в СЭД оформлена в соответствии с положением о защите персональных данных.

Вариативная часть

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга.	100 %
Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан	да
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации выполнены в полном объеме	да
Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему году	да
Соответствие сайта образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования	да
Укомплектованность образовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами	100 %
Взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности	да

Результатом работы ГБДОУ по направлениям Программы развития является повышение эффективности работы образовательной организации:

В 2020 году в сроки с января по сентябрь реализован первый этап (подготовительный), целью которого являлась подготовка ресурсов для реализации Программы:

«Образование. ИТ. Качество». Уровень реализации: К сентябрю 2020 года подготовлены методические материалы для реализации дистанционного обучения дошкольников, проведены он-лайн семинары и консультации по планированию деятельности в дистанционном режиме, апробированы дистанционные технологии при проведении конкурсов для дошкольников.

«Семья. Поддержка. Развитие». Уровень реализации: активно использованы дистанционные технологии взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников через закрытые группы в социальной сети «ВКонтакте», мессенджеры (WhatsApp), сайт ГБДОУ № 125 – при проведении конкурсов детского творчества апробирована и реализована функция закрытого голосования.

«Педагог. Ступени РОСТА*» (*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность) в рамках федеральных, региональных проектов национального проекта «Социальные лифты для каждого». **Уровень реализации:** обеспечено участие педагогов в курсах повышения квалификации в дистанционном режиме.

«Личность. Лидерство. Успех.». **Уровень реализации:** Участие дошкольников в районных, городских и федеральных конкурсах посредством видео-фотосъемки, фотогалереи работ дошкольников.

Расширение возможностей социального партнерства и сетевого взаимодействия при реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 125: заключены договора сетевого партнерства (Приложение 2)

Социальные партнеры	количество
Организации науки и образования	2
Образовательные организации	3
Организации дополнительного образования	8
Организации здравоохранения	3
ИТОГО	16

ВЫВОД: 1. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

2. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

3. ГБДОУ в достаточной степени использует возможности инфраструктуры для повышения качества образования. Созданная система сетевого взаимодействия обеспечивает потребности обучающихся в расширении социальных контактов и участии в районных конкурсах.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

С целью обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении функционирует официальный сайт ГБДОУ - <http://125.dou.spb.ru>, имеется электронная почта: det-sad-125@yandex.ru, info.dou125@obr.gov.spb.ru.

Информация на сайте размещается в соответствии с действующим законодательством РФ, определяющим содержание сайта, сроки обновления сведений и пр. Информационное обеспечение ОУ в течение года постоянно обновляется. Создана электронная база нормативных документов федерального и регионального уровней. Замечаний надзорных органов по ведению сайта нет.

ВЫВОД: В ГБДОУ обеспечена открытость и общедоступность информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности ГБДОУ.

Анализ информационно-образовательной среды

В ГБДОУ широко используются информационные технологии, с этой целью приобретены и обеспечены ноутбуками рабочие места воспитателей и специалистов, административно-хозяйственного состава

Наименование	Приобретено в 2020 г	всего	Обеспеченность в %
Ноутбуки	3	16	100%
Персональные компьютеры	-	6	100%
Мультимедийный проектор	1	4	80%

Проблемное поле:

1. Необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов в эффективном применении ИКТ в образовательной деятельности в целях улучшения качества реализации Основной образовательной программы дошкольного образования; оснащения групп информационными образовательными ресурсами (интерактивное оборудование).
2. Создание и использование педагогами ГБДОУ собственных электронных образовательных ресурсов для детей.
3. Обеспечение оптимального использования информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности ГБДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.
4. Часть оборудования имеет более чем 10-летний срок эксплуатации.

Пути решения:

1. Дальнейшая разработка и реализация проекта Программы развития ГБДОУ «Информационно-образовательные технологии в ГБДОУ»

Цель: Формирование в ГБДОУ новой развивающей среды, основанной на систематическом использовании образовательных информационных технологий, включающих методическое и контентное обеспечение.

Задачи:

- продолжать внедрять ИКТ в образовательный процесс;
- повысить компетентность педагогов в эффективном применении ИОТ;
- создать необходимые методические и дидактические материалы (информационный банк) для проведения развивающих занятий;
- создать условия для использования новых образовательных технологий: проектной деятельности, портфолио дошкольника, кейс-технологии и др.;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей посредством использования ИОТ;
- разработать авторские презентации по методикам и педагогическим технологиям, используемыми в работе с детьми;
- обновление аппаратного обеспечения ИОТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	результат
1	Формирование творческой группы по разработке и реализации проекта, распределение обязанностей между ее членами	Сентябрь 2020	выполнено
2	Разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию ИОТ в образовательном процессе.	2020-2021	выполнено
3	Разработка рекомендаций для родителей по использованию ИОТ в домашних условиях	2020-2021	В стадии реализации
4	Обучение педагогов работе в технологии Google-облака	2020-2021	Запланировано на октябрь 2021 г.
5	Повышение квалификации педагогов в области ИКТ на внешних курсах	2020-2024	Запланировано в 2021 году обучение 3 педагогов
6	Разработка авторских презентаций по методикам и педагогическим технологиям: -создание авторских разработок с использованием Интернет-ресурсов и медиатеки детского сада; -создание информационной базы данных и использование ее в образовательном процессе.	2020-2024	Создана информационная база интернет-ресурсов
7	Формирование базы дидактических материалов, видеотеки, необходимых для образовательной деятельности с привлечением к этому детей и родителей	2020-2021	Разработан тематический план дистанционного обучения по всем возрастным группам
8	Оснащение ГБДОУ аппаратным обеспечением ИОТ: - приобретение ноутбуков в 2 группы и музыкальный зал	2020 - 2024	выполнено
9	Обновление официального сайта ГБДОУ	постоянно	Внешняя экспертиза – без замечаний
10	Использование баз данных «Параграф» в целях повышения эффективности образовательного процесса	2020 - 2024	ведется
11	Организация электронного документооборота в ГБДОУ	2020 - 2024	ведется

12	Организация эффективного сетевого взаимодействия участников образовательных отношений посредством сети Интернет и мессенджеров	2020 - 2024	Используется WhatsApp и ВКонтакте
13	Создание методик мониторинга эффективности использования ИОТ для развития познавательного интереса, познавательной активности, формирования знаний и представлений, уровня развития ребенка.	2020 - 2024	Создана творческая группа, в стадии разработки

ВЫВОД: В ГБДОУ созданы оптимальные условия для использования ИКТ-технологий в управлении и организации образовательного процесса.

**Анализ удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг
получателями образовательных услуг**

В ГБДОУ проводится мониторинг изучения мнения родителей об учреждении, что позволяет своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

Так, в анкетировании по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся о деятельности ГБДОУ в 2020 году (Приложение 3) приняло участие 218 родителей (законных представителей), что на 23% больше, чем в 2019 (176 принявших участие). Значительную долю опрошенных представляют родители, принявшие участие в анкетировании в дистанционном формате.

Основные достижения общеобразовательной организации за отчетный период

Деятельность ГБДОУ— целенаправленный, закономерный, непрерывный процесс, характеризующийся культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала.

В 2020 году:

- разработана система планирования образовательной работы в дистанционном режиме, которая способствует повышению качества услуг в сфере образования;
- разработаны новые критерии эффективности деятельности педагогического персонала;
- создан мини-музей к 75-летию Победы;
- 2 педагога стали участниками второго этапа конкурса «Мир в твоих руках», из них один – вышел в третий этап с присуждением 1 места районного конкурса.
- подготовлен ребенок-победитель районного конкурса «Костюм МЧС для ЧС»
- подготовлены дети-победители районных соревнований «Осенние старты», «Новогодние старты».

ВЫВОД: Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления способствуют его стабильному функционированию, повышению рейтинга ГБДОУ в системе дошкольного образования Невского района.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

**Достижение обучающимися планируемых результатов освоения
Образовательной программы ГБДОУ № 125 на конец учебного года**

По возрасту

Воз- раст уровень	ранний	младший	средний	старший	Подготовитель- ная школе группа
высокий	0%	57,5%	40,8%	75%	91,3%
средний	56,3%	40,2%	52,6%	23,1%	8,7%
низкий	43,7%	2,3%	6,6%	1,9%	0%

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах раннего и среднего возраста.

Предполагаемые причины:

– недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

Пути решения: в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

ВЫВОД: *Процентное соотношение уровней освоения образовательной программы соответствует возрастным особенностям развития дошкольников. На момент завершения дошкольного образования все дети достигли планируемых результатов.*

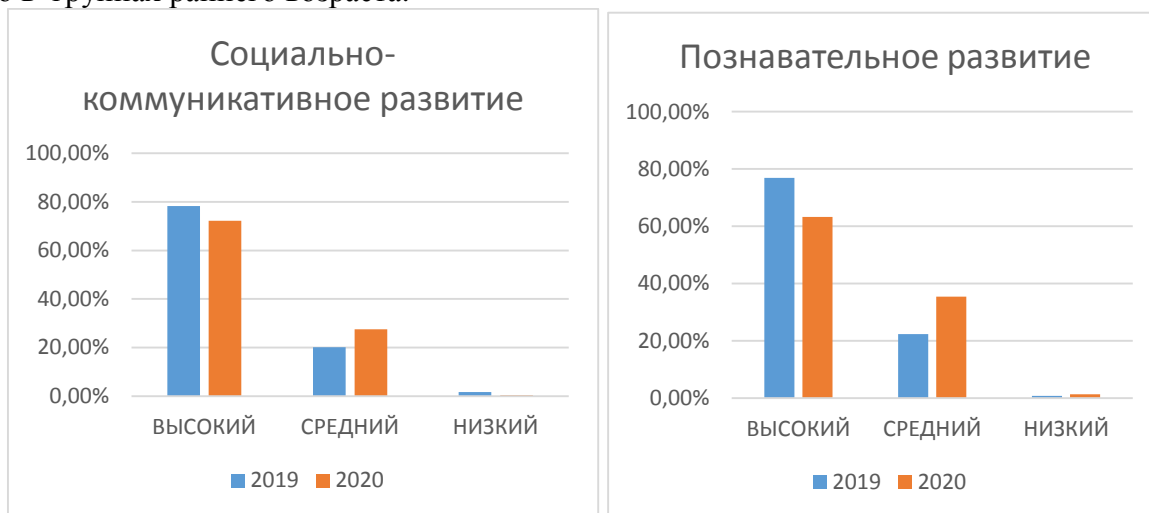
Динамический анализ освоения Образовательной программы по направлениям развития (Приложение 4)

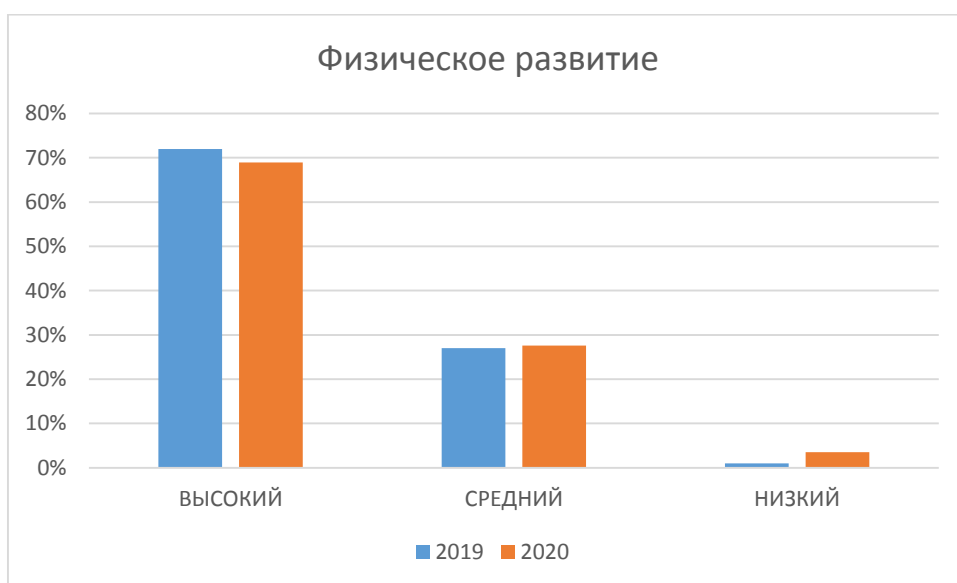
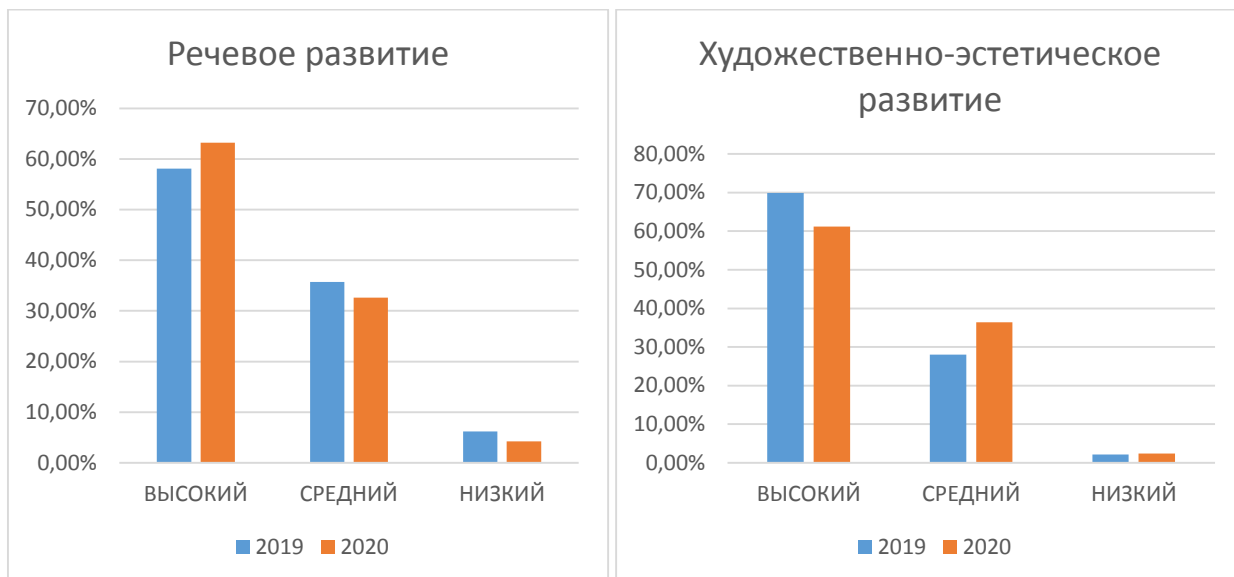
Мониторинг коррекции речевых нарушений (по детям 5-7 лет) показал: 68% детей по результатам коррекционной работы учителя-логопеда, выпущены с чистой речью. 32% детей выпущены со значительным улучшением. Т.о., 100% детей, направленных для оказания коррекционной работы учителем-логопедом, выпущены с положительной динамикой.

Уровень развития музыкальных способностей обучающихся по результатам мониторинга:

	2019	2020
высокий	35,7 %;	57%
средний	62,2 %	41%
низкий	2,1 %	2%

Опрос педагогов ГДОУ– музыкальных руководителей, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов, особенно в группах раннего возраста.





ВЫВОД: Незначительное снижения показателей 2020 года связано, прежде всего, с тем, что результаты освоения Образовательной программы в 2020 году были определены на последний день посещения детьми детского сада по причине объявленной самоизоляции, образовательная деятельность не была реализована в полной мере в традиционных формах.

Пути решения: обеспечить образовательный процесс методическими разработками с применением дистанционных форм обучения по всем образовательным областям.

Сформированность высших психических функций и процессов на этапе завершения дошкольного детства в 2020 году

Анализ психологической готовности к школьному обучению проведен по результатам востребованности обучающихся в организациях общего образования (школы):

Школы	328	557	569	570	571	574	273	621
	Невского района						Колпинского р-на	
Кол-во обучающихся их ГБДОУ	1	16	4	12	5	1	1	1

ВЫВОД: Уровень освоения обучающимися Образовательной программы ГБДОУ незначительно снижен по сравнению с предыдущим годом по причине более раннего завершения образовательной деятельности непосредственно в ГБДОУ, что связано, частично, с неготовностью

части семей к работе в дистанционном режиме (отсутствие интернета и компьютеров в семьях обучающихся). На этапе завершения уровня дошкольного образования все выпускники имеют достаточный уровень готовности к обучению в школе, востребованы общеобразовательными организациями.

Анализ конкурсов, спортивных мероприятий

Образовательная деятельность ГБДОУ направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагоги активно вовлекают детей в конкурсное движение, способствуют участию обучающихся в конкурсах различного уровня (Приложение 5).

Таблица результативности участия обучающихся в конкурсах в 2020 году

Всего конкурсов:		Организаторов конкурсов		Участников (обучающихся ГБДОУ 125)		Результативность		
Из них:	Количество конкурсов различного уровня с участием обучающихся ГБДОУ							
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
- международных	1	1	1	1	1	1	1	1
- всероссийских	0	3	0	1	0	72	0	18
- городских	14	7	7	7	73	23	13	7
- районных	65	69	11	10	388	316	57	
ИТОГО:	80	80	19	19	462	412	71	80

Таблица результатов участия в конкурсах

Дипломы:	ВСЕГО		Международных		Всероссийских		Городских		Районных	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Победителя	26	18	0	0	0	18	4	3	22	20
1 степени	2	9	0	0	0	-	1	1	1	4
2 степени	4	14	0	0	0	-	0	-	4	3
3 степени	0	11	0	0	0	-	0	-	0	3
Лауреата 1 ст.	7	9	0	0	0	-	4	2	3	7
Лауреата 2 ст.	15	14	0	0	0	-	0	0	15	12
Лауреата 3 ст.	16	11	0	0	0	-	3	1	13	8
Дипломанты	9	24	0	0	0	-	1	0	8	24
Специальные дипломы	2	1	0	0	0	-	0	0	0	1
В рейтинге 100 лучших	1	0	1	0	0	-	0	0	0	0

Сравнительный анализ участия в конкурсах за 3 года

	2018	2019	2020
Количество конкурсов	52	80	80
Количество участников	260	462	412
Результативность	49	112	71

Анализ данных подготовки и участия детей в конкурсах показывает: расширилась география конкурсов, дети приняли участие во Всероссийских конкурсах под эгидой Министерства просвещения РФ, также велико участие в конкурсах, курируемых отделом образования Невского района, участие детей в конкурсах, организованных и проводимых социальными партнерами ГБДОУ: Рыбацкая библиотека, ДК Рыбацкое, КЦ Троицкий, «Театральная семья», РОЦ ПДДТТ.

Стабильно участие обучающихся в конкурсах (80 наименований), организаторов конкурсов. Вместе с тем, отмечается снижение количества подготовленных участников, что повлияло на увеличение количества победителей и призеров (повысилась результативность).

ВЫВОД: В конкурсное движение вовлечено значительное число участников (обучающихся и их родителей), что свидетельствует о тесном сотрудничестве ГБДОУ и семьи по обеспечению разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Повысилась результативность участия обучающихся в конкурсах, что свидетельствует о более качественной работе педагогов при подготовке детей к конкурсам.

Оценка кадрового обеспечения

Концептуальные идеи, заложенные Программой развития ГБДОУ, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ГБДОУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

Качественный и количественный состав персонала

В 2020 году ГБДОУ укомплектован полностью, вакансий нет.

Инвариативные показатели:

Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/56,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/56,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/43,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/43,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/86,7%
Высшая	21/80,8%
Первая	5/19,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	4/13,3%
Свыше 30 лет	7/23,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/33,3%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 /100%

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/315 человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да
Логопеда	нет
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	да

Вариативные показатели:

Категория	Педагогический стаж работы							ИТОГО
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 -30	30 и выше	
Старший воспитатель							1	1
Воспитатели	3	4	4	4	3	1	5	24
Педагог-психолог	1							1
Музыкальный руководитель						1	1	2
Инструктор по ФК			1					1
Учитель-логопед			1					1
ИТОГО - педагогов	4	4	5	4	3	2	7	30
- % соотношение	13,3%	13,3%	20%	13,3%	10%	6,7%	23,4%	100%

В 2020 году педагогический состав ГБДОУ обновлен начинающими кадрами: 1 – педагог-психолог, 2 – воспитатели. Эти педагоги полностью соответствуют требованиям профессионального Стандарта по занимаемой должности.

ВЫВОД: В 2020 году произошло обновление кадров за счет притока начинающих педагогов. Увеличилась доля педагогов со стажем работы менее 5 лет. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие стаж работы от 10 лет и выше.

Дополнительные образовательные услуги обеспечивают 14 специалистов.

Профессиональный статус педагогов:

Критерии оценки качества и профессиональной компетентности	2019		2020	
	кол-во	%	кол-во	%
Образовательный уровень				
Высшее педагогическое образование	17	58,6%	18	60%
Среднее специальное педагогическое образование	12	41,4%	12	40%
Квалификация (всего работников)				
высшая категория	19	65,5%	20	66,7%
первая категория	9	31%	7	23,3%
соответствие занимаемой должности	0	0	0	0
без категории	1	3,4%	3	10%

В 2020 году успешно прошли аттестацию 6 педагогов. Из них – 5 на высшую квалификационную категорию (3 педагога - впервые) и 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

Т.о., увеличилась доля педагогов с высшей квалификационной категорией. Педагоги, не имеющие категории, проработали на момент обследования 3-4 месяца, являются специалистами, впервые приступившими к работе в педагогической должности.

ВЫВОД: 1. Все педагоги имеют образование по профилю занимаемой должности, что соответствует требованиям профессиональных Стандартов; большая часть педагогов соответствует высшей квалификационной категории по занимаемой должности.

2. Произошло обновление педагогических кадров, что было предусмотрено Программой развития ГБДОУ.

Пути решения: Сформировать систему наставничества над начинающими педагогами, обеспечить участие начинающих педагогов в районной системе «Школа начинающего педагога», курсах повышения квалификации по занимаемой должности (воспитание детей раннего возраста – 2 педагога), участие педагога-психолога в районном методическом объединении педагогов-психологов ГБДОУ и профильных вебинарах.

Повышение квалификации

Администрацией ГБДОУ в 2020 г. созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации педагогов: 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе, 3 педагога – на направлении подготовки «Дополнительное образование детей и взрослых».

Курсовая подготовка осуществлена на базе ГБОУ ДППО центра повышения квалификации специалистов Невского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический центр", АНО ДПО «Институт развития ребенка», АНО дополнительного профессионального образования учебный центр Педагогический «Альянс», ФБУН Новосибирский НИИ гигиены. Увеличилось количество педагогов, воспользовавшихся в период пандемии обучающимися курсами в дистанционном формате: организованных и проведенных порталом «Просвещение», УЦ ДО «Все Вебинары.ру» и др.

5 педагогов прошли курсы «Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» на базе СПБГКУДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»

Уровень	Название	Кол-во
АНО ДПО «Институт развития ребенка»	«Графика как средство развития изобразительных умений старших дошкольников»	1
АНО ДПО УЦ Педагогический «Альянс»	«Педагогика и методика дополнительного образования в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС»	1
Вебинары портала «Просвещение»		17
ИМЦ Невского района	«Взаимодействие специалистов службы сопровождения с родителями»	1
ИМЦ Невского района	Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта	2
ИМЦ Невского района СПб	«Особенности организации деятельности с детьми раннего возраста (от 1.5 до 3 лет в соответствии с ФГОС ДО»	1
СПБГКУДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»	5
УЦ ДО «Все Вебинары.ру»	«Основы педагогического общения»	1
УЦ ДО «Все Вебинары.ру»	Всероссийский образовательный марафон «Технология подготовки детей дошкольного возраста к школе, в условиях современных реалий и требований ФГОС дошкольного образования».	1
ФБУН Новосибирский НИИ гигиены	«Укрепление общественного здоровья». «Основы здорового питания дошкольника»	30

ВЫВОД: *Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации,*

должностным инструкциям, законодательству РФ, профессиональным стандартам по занимаемой должности.

Участие педагогов в конкурсах (Приложение 6)

В 2020 году педагоги ГБДОУ приняли участие в конкурсах различного уровня: всероссийского, городского, районного, организаторами которых выступили: Комитет Совета Федерации по науке, образованию и культуре РФ, Профсоюз СПб и Лен.обл. работников науки и обр. РФ, Информационно-методический центр Невского района, Библиотека им. Крупской, КЦ Троицкий, ДК Рыбацкий, Рыбацкая библиотека, ГБДОУ - ДТЦ «Театральная семья», ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга, ЦФКСиЗ Невского района Санкт-Петербурга, РОЦ Невского района, ФДЭБЦ (Федеральный детский эколого-биологический центр)

Направления конкурсов: конкурсы профессионального мастерства («Мир в твоих руках», «Веб-Пеликан»), творческие конкурсы («Говорит Ленинград», «Педагог – творец», «Талантливый педагог», «Сотворю себе осень», «Осенний букет»), культурно-просветительские конкурсы («Жизнь замечательных детей», «Маска, я тебя знаю», «Мир вашему дому», «Открытка из прошлого», «Письмо из прошлого»), фото-конкурсы («А из нашего окна», «Ложка-поварешка», «Насекомые, жучки, бабочки», «Птица счастья»)

За свое участие в конкурсах педагоги получили заслуженные награды: Дипломы победителей, Дипломы лауреатов, 1, 3 место:

	Количество конкурсов:	Организаторы:	Участники	Достижения:
ИТОГО:	16	7	26	8

ВЫВОД: Педагоги ГБДОУ активно участвуют и конкурсах различной направленности, демонстрируя стабильно высокие результаты.

Развитие кадрового потенциала

В ГБДОУ огромный пласт работы уделяется развитию кадрового потенциала.

Оценка уровня обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлению деятельности.

2018 год	2019 год	2020 год
100 %	100 %	100 %

Педагоги, помимо курсового обучения, активно используют в своем самообразовании следующие формы повышения квалификации различного уровня (городского, районного): семинары, открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы.

В связи с ограничениями, введенными постановлениями федерального уровня и Губернатора Санкт-Петербурга, большинство мероприятий проведено с использованием электронных и образовательных платформ Zoom, Moodle, YouTube.

Педагоги **обобщают и распространяют свой опыт работы** (Приложение 7).

По уровню обобщения и распространения педагогического опыта - районный, городской и Всероссийский: Социальная сеть работников образования nsportal.ru, «Всероссийская педагогическая конференция имени А.С. Макаренко», Центр физической культуры Невского района, КЦ «Троицкий», Рыбацкая библиотека, ГБДОУ 125.

Формы обобщения:

- Публикация в СМИ, в т.ч., электронных (12 педагогов), выступления на Всероссийских конференциях, всероссийских, городских семинарах, проведение мастер-классов.

ВЫВОД: В ГБДОУ разработана система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной компетентности, что является главным условием достижения качества образования и оптимальных конечных результатов деятельности. Все педагогические работники проходят своевременное обучение на курсах повышения квалификации. 100% педагогических работников, прошли повышение квалификации в течение 3 лет, в том числе 100% по вопросам ФГОС ДО и обучение по программе «Оказание первой помощи».

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Инвариантная часть

С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, в т.ч., цветное	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении методического кабинета	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Вариативная часть

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ГБДОУ отвечает требованиям:

- 1) комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 2) качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны: «Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ», тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, созданы условия для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, разработаны рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи.

В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС ДО, создан банк электронных книг и пособий для осуществления образовательного процесса, в т.ч., дистанционного обучения

Библиотечно-информационное обеспечение.

ГБДОУ пополняет имеющийся библиотечный фонд периодическими изданиями: оформлена подписка на комплект журналов «Управление ДОУ».

В обеспечении педагогических работников информационными ресурсами осуществлена подписка на электронные журналы «Игра и дети», «Дошкольник.рф», «Игра и игрушки».

ГБДОУ подключен к сети Интернет. Широко используется интернет-ресурс: педагоги имеют возможность воспользоваться образовательными сайтами, группами в социальных сетях.

Наличие официального сайта ГБДОУ в сети Интернет позволяет построить эффективное взаимодействие между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Активно используется электронная почта, мессенджеры.

ИКТ- технологии, используемые в ГБДОУ, существенно облегчают процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, мониторинга качества образования. ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

ВЫВОД: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение является достаточным для осуществления образовательного процесса.

Оценка качества материально-технической базы образовательной организации;

Инвариативная часть

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
--	-----------

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175,9 кв. м
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вариативная часть

Развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническое оснащение ГБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Физкультурно-оздоровительное направление работы в саду - функционирует спортивный зал, на территории ГБДОУ оборудованы 2 спортивных комплекса для детей старшего возраста.

Коррекционно-развивающая работа, познавательное развитие ребенка и социально-личностное развитие осуществляется в следующих помещениях:

- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;

12 групповых ячеек, оборудованных зонами непересекающейся активности (учебная, игровая, индивидуальной работы, уголок уединения, книжный уголок, уголок творчества (ИЗО, музыкальный), уголок трудовой и экспериментальной деятельности, уголок познавательного развития, школьный уголок, уголок двигательной активности, театральный уголок).

Художественно-эстетическое направление работы: проходит в музыкальном зале, в кабинете дополнительного образования «Игралочка»

Библиотечно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература и пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательно-речевого и социально-коммуникативного развития детей (Приложение 7).

12 групповых помещений, каждая группа площадью 45-50 кв.м., раздевалки, туалетные и умывальные комнаты, все группы имеют отдельные спальни.

Так же функционируют и используются по назначению помещения:

- медицинский кабинет
- процедурный кабинет;
- кабинет заведующего;
- канцелярия
- пищеблок
- прачечная
- кладовые и хозяйственные помещения;
- водомерный узел;
- индивидуальный тепловой пункт;
- оборудованные детские прогулочные площадки.

На территории учреждения создана безбарьерная доступная среда для лиц с ограниченными возможностями: тактильная информационная вывеска, звонок для вызова сопровождающего, на ступеньках - тактильные пороги, края ступеней оформлены яркими световыми полосками. Доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями осуществляется с помощью сопровождающего, которого можно вызвать, используя кнопку вызова, установленную на входной двери в здание. Для маломобильных групп населения ступени оборудованы аппаратами. Санитарный узел для взрослых оборудован поручнями.

Групповые помещения ГБДОУ (всего 12 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. Игрушки, развивающие игры и пособия подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и количеством детей в группах.

При построении развивающей предметно-пространственной среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Оборудование РППС подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр».

Развивающая предметно-пространственная среда расширена за счет использования всех помещений ГБДОУ: в коридорах, холлах и фойе оборудованы тематические зоны: Экологическая, Правовой грамотности, Безопасности, Патриотические – «Моя малая Родина – Рыбацкое», «Петербурговедение», Библиотечная.

Участок детского сада озеленен. За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, на каждом участке есть игровое оборудование, песочницы.

Наличие современной информационно - технической базы: ноутбуки, компьютеры, SMART-доски, многофункциональные устройства, принтеры, выход в Интернет - все служит поддержанию высокого уровня предоставления образовательных услуг. Группы обеспечены интерактивным оборудованием - в 2 группах интерактивные доски. В 4 группах телевизоры, в каждой группе - музыкальные центры.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

В детском саду уделяется большое внимание безопасному пребыванию детей; систематически отслеживается:

состояние мебели, соответствие её ростовым показателям.

освещенность групповых комнат и кабинетов

санитарное состояние всех помещений ГБДОУ

соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима и прогулок. Продолжительность и количество занятий соответствует требованиям СанПиН.

ГБДОУ оснащено кнопкой экстренного вызова вневедомственной охраны, имеется система пожарного оповещения. Введено видеонаблюдение, информация с которых идет на экран и записывается в файл.

Анализ динамики развития материально-технической базы за последние 3 года

№	Объект финансирования	Сумма, тыс.руб.		
		2018	2019	2020
1	Реализация государственного задания	46 974,1	58 091,764	54 937,438
1.1	в т.ч. заработная плата	34 882,9	39 392,477	38 658,655
1.2	в т.ч.расходы на закупку товаров и услуг	11 895,48	16 775,740	12 177,685
1.3	в т.ч.иные платежи	195,74	1 923,843	4 101,098
2	Платные услуги	3 156,8	3 026,643	2 620,262

Пополнение материально-технической базы

Наименование	Приобретено в 2020 г	всего	Обеспеченность в %
Ноутбуки	3	16	100%
Персональные компьютеры	-	6	100%
Мультимедийный проектор	1	4	80%

ВЫВОД: Состояние материально-технической базы ГБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) относит наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) к компетенции образовательной организации (далее – ОО).

Цель ВСОКО – установление степени соответствия имеющегося качества образования требованиям действующего законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности.

В ГБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям действующего законодательства в области образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

На основании приказа заведующего ГБДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Ежегодно проводится анкетирование о степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг услуги ухода и присмотра.

По результатам проведенного анкетирования родителей (законных представителей), выявлено, что более 96,8 % опрошенных оценивают условия, созданные в ГБДОУ как положительные.

Удовлетворенность качеством образования на основе анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся – 81,2%. При этом часть родителей считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Высока доля положительных ответов, отмечающих доброжелательность и вежливость работников организации, компетентность и полноту информирования родителей о достижениях ребенка, о деятельности детского сада и группы. 99, 1% (в 2019 г – 98,9%).

На вопрос анкеты о качестве оказываемых дополнительных образовательных услуг часть родителей (18,8%) затруднились ответить. Эти ответы выявлены в анкетах от родителей групп раннего возраста, т. к. спектр оказываемых услуг для детей, в силу их возраста, ограничен. Остальные получатели дополнительных образовательных услуг оценили их высоко.

Родители отметили: - высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ; - создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка; - наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; - создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

ВЫВОД: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ГБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме, в оперативном режиме внесены коррективы по части организации дистанционного обучения.

**Анализ показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию.**

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324, с изменениями на 15 февраля 2017 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	315 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	315 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	263 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	315/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	315/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/56,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/56,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/43,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/43,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/86,7%
1.8.1	Высшая	21/80,8%

1.8.2	Первая	5/19,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/13,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/23,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/315 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Анализ результатов самообследования деятельности ГБДОУ № 125 в 2020 году позволяет сделать вывод: ГБДОУ детский сад № 125 Невского района за 2020 в полном объеме реализовал поставленные задачи по всем направлениям деятельности.

ГБДОУ успешно реализует Основную образовательную программу дошкольного образования с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Материально-техническая база соответствует требованиям для реализации в полном объеме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Наиболее существенными достижениями ГБДОУ являются:

- Создана модель расширения образовательного пространства ГБДОУ посредством организации сетевого взаимодействия с учетом инфраструктуры микрорайона.

- Совершенствуется модель психолого-педагогической системы, обеспечивающей вариативность дошкольного образования с учетом образовательных потребностей детей: улучшилось качество подготовки детей к районным, городским и Всероссийским конкурсам и соревнованиям.

- Дети-выпускники востребованы образовательными организациями района, в т.ч., школами с повышенной нагрузкой.

- Ведется отслеживание результатов коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогического сопровождения выпускников детского сада (соответствие целевым ориентирам ФГОС ДО); установлено тесное сетевое взаимодействие с ТПМПК Невского района;

- Разработанные и реализуемые программы дополнительных образовательных услуг в полной мере устраивают потенциальных потребителей.

- Освоены задачи, поставленные для решения в 2020 году по внедрению новых технологий согласно Программе развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г.

- Разработана система планирования образовательной работы в дистанционном режиме, которая способствует повышению качества услуг в сфере образования;

- Разработаны и внедрены новые критерии эффективности деятельности педагогического персонала;

- Создан мини-музей к 75-летию Победы;

- 2 педагога стали участниками второго этапа конкурса «Мир в твоих руках», из них один – вышел в третий этап с присуждением 1 места районного конкурса.

Проблемное поле:

1. Необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов в эффективном применении ИКТ в образовательной деятельности в целях улучшения качества реализации Основной образовательной программы дошкольного образования; оснащения групп информационными образовательными ресурсами (интерактивное оборудование).
2. Создание и использование педагогами ГБДОУ собственных электронных образовательных ресурсов для детей.
3. Обеспечение оптимального использования информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности ГБДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.
4. Часть оборудования имеет более чем 10-летний срок эксплуатации.

Перспективы и планы развития

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Совершенствовать методы и приемы дифференцированного подхода к работе с дошкольниками через установление признаков ранней детской одаренности.

Формировать у родителей (законных представителей) обучающихся мотивацию к активному личному участию в образовательном процессе физкультурно-оздоровительной направленности.

Продолжить комплектование РППС ГБДОУ оборудованием в соответствии с возрастными особенностями развития дошкольников.

Способствовать улучшению материально-технической обеспечения ГБДОУ – бережное отношение к имеющемуся оборудованию.

Резервы совершенствования:

Реализация запланированных проектов Программы развития на 2020-2024 г.г.

Обновление нормативной документации ГБДОУ в соответствии с требованиями законодательства, вступающими в действие в 2021 году.

Дальнейшее развитие системы профессионального взаимодействия педагогов ГБДОУ при осуществлении психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности ГБДОУ.

Развитие физических качеств и обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

Расширение использования возможностей ИКТ в развитии и совершенствовании профессиональных качеств педагогических работников.

Разработка и апробация Программы воспитания обучающихся.

Укрепление материально-технической базы.

Приоритетные задачи на 2021 г.

Повышение профессиональных компетенций педагогов в области ИКТ.

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей через расширение форм вовлечения родителей в оздоровительную работу с дошкольниками.

Формирование у обучающихся познавательных интересов в рамках проектов «Мир профессий» (ранняя профориентация дошкольников).

Продолжить внедрение дистанционных форм образовательной деятельности взаимодействия с родителями.

Планируемые структурные преобразования в учреждении.

На 2020 г. структурные преобразования в учреждении не предусмотрены.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

С детьми:

Районные, городские конкурсы:

- «Невские жемчужинки»
- «Семейные эстафеты»
- «Знай наших!»
- «KidSkills»
- «Дорога и мы»

Конкурсы РФ:

- Конкурс «Мы – исследователи»,
- Конкурс по ОБЖ «Простые правила»;
- «Здоровая Россия»
- «Эколята – юные защитники природы»

С педагогами:

Районные, городские конкурсы:

- «Мир в твоих руках»
- «Талантливый педагог»
- Веб-Пеликан

Заведующий ГБДОУ № 125

Г. В. Булах

Приложения

Приложение 1

**Социальный портрет ГБДОУ № 125 Невского района Санкт-Петербурга
на декабрь 2020 года**

N		от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	старш е 7 лет	Итого	
								чел.	%
1	Общее кол-во воспитанников	45	59	102	58	47	4	315	100
	Из них: девочек	21	30	54	27	24	2	158	50,2%
	мальчиков	24	29	48	31	23	2	157	49,8%
2	Дети из многодетн. семей	7	7	16	5	5	0	40	12,7%
3	Дети из неполных семей	1	1	5	7	2	0	16	5,1%
4	Опекаемые	0	0	0	0	0	0	0	0,0%
5	Дети из малообеспеченных семей	0	3	2	1	0	0	6	1,9%
6	Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении (из социально неблагополучных семей)	0	0	0	0	0	0	0	0,0%
7	Дети, не имеющие гражданства Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0	0,0%
8	Дети, не имеющие регистрации в Санкт-Петербурге	0	1	1	1	0	1	4	1,3%
9	Дети группы здоровья I	4	3	10	4	2	0	23	7,3%
	II	35	41	72	45	31	4	228	72,4%
	III	6	15	20	9	14	0	64	20,3%
	IV	0	0	0	0	0	0	0	0,0%
	V	0	0	0	0	0	0	0	0,0%
14	Численность детей, посещающих кружки и секции, занятия по подготовке к школе в дошкольном учреждении и других учреждениях	0	19	30	24	14	2	89	24,1%
	Из них дети, занимающиеся на бюджетной основе (одного ребенка считаем 1 раз)	0	0	26	27	21	2	76	24,1%
	Из них дети, занимающиеся на внебюджетной основе (одного ребенка считаем 1 раз)	6	19	17	44	31	3	120	38,1%

Социальные партнеры	Направления взаимодействия
Организации науки и образования	
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО)	Распространение педагогического опыта организации; Повышение квалификации педагогических работников организации; Участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.; Участие в конкурсном движении; инновационных педагогических проектах; Консультирование.
Информационно-методический центр Невского района (ИМЦ Невского района)	
Образовательные организации	
ГБОУ СОШ № 557 Невского района Санкт-Петербурга	Экскурсии детей в школу; Посещение воспитателями открытых уроков в 1 классе; Участие в круглых столах по обеспечению преемственности начального общего и дошкольного образования. Встречи учителей начальной школы с родителями будущих первоклассников. Дни открытых дверей для обучающихся (воспитанников) ГБДОУ
ГБДОУ № 130, № 143 Невского района Санкт-Петербурга	Проведение совместных методических мероприятий, обмен опытом, организация взаимопросмотров
Организации дополнительного образования	
Рыбацкая библиотека № 6	Проведение занятий музейной педагогики, организация и участие в мастер-классах, концертах для детей-инвалидов, участие в выставках, использование библиотечного фонда
СПб ГБКДУ Дом культуры "Рыбацкий"	Участие обучающихся в творческих конкурсах, обмен опытом
ГБУ «Культурный центр «Троицкое»	Участие обучающихся в творческих конкурсах
Детский творческий центр «Театральная семья»	Участие обучающихся в творческих конкурсах
ЦД(Ю)ТТ «Старт +»	Участие обучающихся в конкурсах
Районный опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОО
ВМО СПб МО Рыбацкое	Публикации в районной газете «Рыбацкое» материалов о жизни детского сада, Организация отдыха работников ГБДОУ, обучающихся и их семей
Организации здравоохранения	
ГБУЗ Детская городская поликлиника № 71	Медицинское сопровождение обучающихся; Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей. Пропаганда здорового образа жизни
ГБУЗ Городская поликлиника № 77 и поликлиническое отделение № 7	Медицинское обслуживание работников ГБДОУ, проведение флюорографического обследования, консультационная помощь
ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга	Консультационная помощь специалистам образовательной организации и родителям (законным представителям) обучающихся.

**Анкета по изучению мнения родителей воспитанников о деятельности ГБДОУ №125
Невского района Санкт-Петербурга**

Всего заполнено анкет: 218

№ п/п	Основные вопросы о качестве деятельности дошкольного образова- тельного учреждения	Критерии Оценки						примечание
		положительно или скорее по- ложительно		отрицательно или скорее отрицательно		затрудняюсь ответить		
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	
1	Как Вы оцените условия, созданные в детском саду, для развития и образования детей	211	96,8			7	3,2	
2	Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	216	99,1			2	0,9	
3	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?	215	98,6			3	1,4	
4	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?	158	72,5	12	5,5	48	22	
5	Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	200	91,7			18	8,3	
6	Как Вы оцените своевременность и полноту информирования родителей педагогами о достижениях ребенка, о деятельности детского сада, группы	210	96,3			8	3,7	
7	Оцените качество оказываемых дополнительных образовательных услуг	174	81,2	1	0,5	41	18,8	
8	Какие дополнительные образовательные услуги хотели бы вы получать с 01.09.2021.	Танцы, гимнастика, развивающие, обучающие, логопедические занятия, рисование, английский язык, спортивные, подготовка к школе, тестопластика, шахматы, занятия с психологом.						

Прим: большинство ответивших «затрудняюсь ответить» - родители вновь пришедших детей.

По образовательным областям:*Социально-коммуникативное развитие:*

УРОВЕНЬ	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	ИТОГО
высокий	58,6%	47,4%	82,7%	100%	72,2%
средний	41,4%	51,3%	17,3%	0%	27,5%
низкий	0%	1,3%	0%	0%	0,3%

Познавательное развитие:

УРОВЕНЬ	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	ИТОГО
высокий	57,5%	42,1%	75%	78,3%	63,2%
средний	42,2%	52,6%	25%	21,7%	35,4%
низкий	0%	5,3%	0%	0%	1,3%

Речевое развитие:

УРОВЕНЬ	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	ИТОГО
высокий	59,8%	40,8%	65,4%	86,9%	63,2%
средний	34,5%	50%	32,7%	13,1%	32,6%
низкий	5,7%	9,2%	1,9%	0%	4,2%

Художественно-эстетическое развитие:

УРОВЕНЬ	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	ИТОГО
высокий	48,3%	30,3%	75%	91,3%	61,2%
средний	50,6%	63,2%	23,1%	8,7%	36,4%
низкий	1,1%	6,6%	1,9%	0%	2,4%

Физическое развитие:

УРОВЕНЬ	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	ИТОГО
высокий	64,4%	44,7%	75%	91,3%	68,9%
средний	34,5%	46,1%	21,2%	8,7%	27,6%
низкий	1,1%	9,2%	3,8%	0%	3,5%

Группы раннего возраста:

	СКР	ПР	РР	Х-эстР	ФР
Высокий	6,3%	37,5%	6,3%	0%	0%
Средний	68,7%	62,5%	50%	37,5%	43,7%
низкий	25,0%	0%	43,7%	62,5%	56,3%

Участие в конкурсах (Дети. Дети+родители)
2020 год

№ п/п	Уровень конкурса	Название конкурса	Организатор конкурса	Количество участников	Итоги конкурса Участник, лауреат, победитель, диплом (степень)
1.	Всероссийский	Эколята – друзья и защитники природы	Комитет Совета Федерации по науке, образованию и культуре РФ	72	Победители Призеры участники
2.	Всероссийский	«Эколята. Олимпиада»	Комитет Совета Федерации по науке, образованию и культуре РФ	72	
3.	Всероссийский	«Эколята. Рисунок»	Комитет Совета Федерации по науке, образованию и культуре РФ	72	
4.	Город	«Люблю тебя Петра творенье...»	ДК Троицкий	2	Лауреат 1ст.
5.	Город	«Мои друзья – совы»	МОП «Солнечный Свет»	1	1 победитель
6.	Город	«Наш любимый Петербург»	Театральная семья	5	Победитель Диплом 1ст Лауреат 3ст. Лауреат
7.	Город	«Невские жемчужинки»	ГБДОУ №73	6	Победитель
8.	Город	«Новогоднее волшебство»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский творческий центр «Театральная семья» Невского района Санкт - Петербурга	7	
9.	Город	«Я умею, я могу»	ГБНОУ ДУМ СПб	1	Участие
1.	Международный	«Эрмитажные коты. Интеллигентное уединение»	Государственный Эрмитаж	1	
1.	Район	«75 – ление победы» (акция)	ИМЦ Невского района	16	
2.	Район	«А у нас в песочнице»	ДК Рыбацкий	3	
3.	Район	«Азбука безопасности»	ИМЦ	1	
4.	Район	«Блокада»	ДК Троицкий	1	
5.	Район	«Букет для мамы декор»	ДК Троицкий	6	Лауреат 2 степени участие

6.	Район	«В ожидании Рождественского чуда»	ДК Троицкий	3	
7.	Район	«В тридевятиом царстве»	ДК Троицкий	2	Лауреат 3 степени участие
8.	Район	«Великий Петр»	ДК Рыбацкий	14	участие Дипломант
9.	Район	«Великому - наше скромное»	ДК Троицкий	5	Участие Лауреат 2 степени
10.	Район	«Веселые старты»	ГБДОУ №143	1	Участие
11.	Район	«Внимание – дети»	КЦ Троицкий	2	победитель Лауреат 3 степени
12.	Район	«Внимание дети»	ДК Троицкий	2	Победитель
13.	Район	«Волшебство Нового Года»	Санкт – Петербургское государственное бюджетное учреждение «Культурный центр «Троицкий»	7	Победитель
14.	Район	«Герои моих произведений»	КЦ Троицкий	7	1 лауреат, 2 ст
15.	Район	«День космонавтики»	ДК Троицкий	1	дипломант
16.	Район	«День матери»	ДК Троицкий	1	
17.	Район	«День победы»	ДК Троицкий		
18.	Район	«День рождения Троицкий»	ДК Троицкий	1	1 место
19.	Район	«Дорога и мы»	ПДДТ Невского р-на	1	
20.	Район	«Жизнь под парусом»	ДК Троицкий	6	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени участие
21.	Район	«Закружилась листва золотая»	КЦ Троицкий	6	2 дипломант
22.	Район	«И на суше и в воде»	ДК Рыбацкий	4	1 дипломант
23.	Район	«История. Память. Искусство»	ДТЦ Театральн. Семья	4	3 победителя лауреат 1 ст. 3 место
24.	Район	«Как здорово, что рядом библиотека есть»	Рыбацкая библиотека	4	2 Лауреата, 2 победителя
25.	Район	«Космическая фантазия»	ТЦ «Троицкий»	7	Лауреат 2 степени
26.	Район	«Ленинград освобожденный»	ДК Троицкий	2	2 дипломанта
27.	Район	«Летний Петербург»	ДК Рыбацкий	9	Диплом 3 степени, 3 дипломанта 2 Победителя

28.	Район	«Лучший друг Малыша»	Библиотека Маршак	2	участие
29.	Район	«Мама»	ДК Троицкий	6	Лауреат 2 степени
30.	Район	«Мастерам знаний посвящается»	КЦ Троицкий	2	1 лауреат дипломант
31.	Район	«Мы один народ – у нас одна страна»	ДК Троицкий	14	Лауреат 2 степени 3 дипломанта
32.	Район	«На суше и в воде»	ДК Рыбацкий	1	участие
33.	Район	«Нам этот мир завещано беречь»	КЦ Троицкий	2	участники
34.	Район	«Национальные костюмы России»	ДК Троицкий	3	Дипломант, диплом 2 степени участие
35.	Район	«Наш веселый Новый год»	ДК Троицкий	4	Участие
36.	Район	«Негде в тридевяти царстве»	ДК Троицкий	5	Диплом
37.	Район	«Неразлучные друзья»	Библиотека	2	Участие
38.	Район	«Новогодние мечты»	Библиотека	11	2 Победителя
39.	Район	«Осенние старты»	СПб ГБУ «ЦФКСиЗ Невского района»	8	Команда призеров
40.	Район	«Осенний букет»	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Невская централизованная библиотечная система» Рыбацкая библиотека	4	
41.	Район	«От Казакова до Посохина»	ДК Рыбацкий	12	участники
42.	Район	«Отечества достойные сыны»	ДК Троицкий	3	Спец. диплом
43.	Район	«Пасхальные краски»	ДК Троицкий	6	2 лауреата 3ст. Лауреат 2ст. победитель
44.	Район	«Петра творенье»	ДК Троицкий	4	участие
45.	Район	«Победа глазами детей»	ИМЦ Невского района	1	участник
46.	Район	«Покорители вселенной»	ДК «Рыбацкий»	2	2 место, 1 место
47.	Район	«Портрет моей мамы рисунок»	ДК Троицкий	5	Лауреат 3 степени участие

48.	Район	«Пусть всегда будет солнце»	КЦ Троицкий	4	1 лауреат 3 ст
49.	Район	«Путешествие в космос»	КЦ Троицкий	2	лауреат 3 ст. дипломант
50.	Район	«Развеселая масленица»	ДК Троицкий	4	Лауреат 2ст. Лауреат 3 ст.
51.	Район	«Разгуляй широкий»	ДК Троицкий	7	дипломант
52.	Район	«Рождественские чтения»	ДК Троицкий	10	Участие
53.	Район	«Россия – великая наша держава»	КЦ Троицкий	3	участник
54.	Район	«С днем защиты детей»	библиотека Рыбацкая	3	участники
55.	Район	«С днем медицинского работника»	КЦ Троицкий	5	участники
56.	Район	«С днем рождения Троицкий»	ДК Троицкий	8	участие
57.	Район	«Светлая Пасха»	ДК Троицкий	7	Участие дипломант
58.	Район	«Семейные эстафеты»	Центр спорта Невского района	1	Участие
59.	Район	«Семья – источник вдохновения»	КЦ Троицкий	1	дипломант
60.	Район	«Сотвори себе осень»	ТЦ «Троицкий»	5	Лауреат 2 степени
61.	Район	«Стихи мои – свидетели живые»	ДК Троицкий	9	Лауреат, диплом
62.	Район	«Стихи о лете»	ДК Рыбацкий	3	1 место – 2 чел., 3 место
63.	Район	«У нас в песочнице»	ДК Рыбацкий	7	3 победителя 2 дипломанта
64.	Район	«Цветы для мамы»	ДК Троицкий	1	1 победитель
65.	Район	«Эхо Ленинграда»	ДК Троицкий	9	Лауреат 2ст. дипломант
66.	Район	«Я рисую свои права»	ДК Троицкий	6	участие
67.	Район	«Яркая дорога детства»	ДК Троицкий	8	2 Лауреат 2 степени Дипломант
68.	Район	«Яркие краски детства»	ДК Рыбацкий	5	1 победитель
69.	Район	Зоошоу «Мой живой уголок» видео	ДК Рыбацкий	3	

Участие педагогов в конкурсах

Уровень конкурса	Название конкурса	Организатор конкурса	Итоги конкурса лауреат, победитель, диплом (степень)	Кол-во педагогов-участников
Всероссийский	«Эколята – друзья и защитники природы»	Комитет Совета Федерации по науке, образованию и культуре РФ		5
Городской	«Говорит Ленинград»	Профсоюз СПб и Лен.обл. работников науки и обр. РФ		2
Городской	«Педагог – творец»	ДТЦ Театральная семья		2
Районный	«День защиты детей»	библиотека Рыбацкая	благодарность	2
Районный	«Жизнь замечательных детей»	КЦ Троицкий		2
Районный	«Маска, я тебя знаю»	ДК Рыбацкий		1
Районный	«Мир вашему дому»	КЦ Троицкий	благодарность	1
Районный	«Осенний букет»	ДК Рыбацкий		3
Районный	«Открытка из прошлого»	ДК Рыбацкий	благодарность	1
Районный	«Письмо из прошлого»	ДК Рыбацкий		2
Районный	«Сотворю себе осень»	ДК Троицкий	Лауреат 2 степени	1
Районный	«Талантливый педагог»	ИМЦ	дипломант	3
Районный	Конкурс образовательных видеопродуктов «ВебПеликан-2020» в номинации «Видеовизитка».	«ВебПеликан» Видеопортал Информационно-методического центра		3
Районный	Фотоконкурс «А из нашего окна»	Библиотека им. Крупской	3 место	1
Районный	Фотоконкурс «Ложка-поварешка»	ДК Рыбацкий		1
Районный	Фотоконкурс «Насекомые, жучки, бабочки»	ДК Рыбацкий		4
Районный	Фотоконкурс «Птица счастья»	ДК Троицкий	победитель	3

Обобщение и распространение опыта работы

2020 год

Уровень обобщения	Место обобщения	Форма обобщения	Результат обобщения
Всероссийский	Конференция	Выступление	Сертификат участия во Всероссийской научно-практической конференции «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образование»
Всероссийский	Конференция	Выступление	Сертификат №Д6/058 участия во всероссийской конференции «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образование»
Всероссийский	Конференция	Выступление	Сертификат № Д8/100 участия во Всероссийской научно-практической конференции «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования...»
Всероссийский	Семинар	Выступление	Сертификат участия во Всероссийском семинаре: «Здоровьесберегающие технологии: современные теория и практика реализации в образовательном процессе ДОО»
Всероссийский	Семинар	Выступление	Сертификат участия во Всероссийском семинаре: «Теория и практика использования современных педагогических технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»
Всероссийский	Семинар	Выступление	Сертификат участия во всероссийском семинаре «Здоровьесберегающие технологии: современные теории и практика реализации в образовательном процессе ДОО» №Д6/186
Всероссийский	Семинар	Выступление	Сертификат участия во всероссийском семинаре «Теория и практика использования современных педагогических технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» № Д6/314
Всероссийский	Семинар	Выступление	Сертификат участия во всероссийском семинаре «Здоровьесберегающие технологии: современные теории и практика...» № Д8/129
Всероссийский	Свидетельство о публикации конспекта занятия	Открытое мероприятие (НОД)	Свидетельство о публикации конспекта занятия
Всероссийский	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Публикация	Свидетельство о публикации методической разработки

Всероссийский	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Публикация	Свидетельство о публикации статьи
Всероссийский	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Статья «Трудовое воспитание ребёнка дошкольного возраста в семье»	Свидетельство о публикации в электронном СМИ №ФС77-43268 от 22.05.2020
Всероссийский	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	План-конспект занятия по развитию речи в средней группе «Я твой друг и ты мой друг»	Свидетельство о публикации в электронном СМИ №ФС77-43268 от 16.02.2020
Всероссийский	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	План-конспект занятия по развитию речи в средней группе «Приключения Колобка»	Свидетельство о публикации в электронном СМИ №ФС77-43268 от 02.02.2020
Город	Семинар	Выступление	Сертификат участия в Городском семинаре «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в современном образовании»
Город	Семинар	Выступление	Сертификат участия в Городском практико-ориентированном семинаре «Национальный проект «Образование»: ключевые идеи и их реализация в образовательном процессе»
Город	Семинар	Выступление	Сертификат участия в Городском практико-ориентированном семинаре «Использование ресурсов и средств ЦОС в образовательном процессе: от теории к практике»
Город	АНО ДПО «Институт развития образования»	Участие в работе всероссийской творческой группы профессионального развития педагогов «Проектирование НОД: традиции и новации»	Сертификат ТГ037 от 01.06.2020
Город	Семинар	Выступление	Сертификат участия в городском семинаре «Использование ресурсов и средств ЦОС в образовательном процессе: от теории к практике» №Д6/826
Город	Семинар	Выступление	Сертификат участия «Национальный проект «Образование»»: ключевые идеи и их реализация в образовательном процессе» № Д6/570

Город	Семинар	выступление	Сертификат участия в городском семинаре «Национальный проект «Образование»: ключевые идеи...» № Д8/372
Международный	Международный образовательный портал МААМ.RU	Публикация	Сертификат 1327370-169-171
Международный	Международный образовательный портал «МААМ.RU»	Публикация	Свидетельство о распространении опыта дистанционного обучения
Район	Рыбацкая библиотека	Мастер-класс «Цветы для мама» лепка из теста	Благодарность

Заведующий ГБДОУ № 125

Г. В. Булах