

ПРИНЯТО:

Решением Общего собрания
работников образовательной организации
ГБДОУ детский сад № 125 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 26.03.2020 № 4

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 125
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Г.В.Булах

Приказ от 27.03.2020 № 27/1



Учтено мнение родителей
Протокол от 25.03.2020 № 4

**Отчет о результатах самообследования
за 2019 год**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка – детского сада № 125
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2020

Оглавление	
Введение.....	3
Цель проведения самообследования:	3
Задачи проведения самообследования:	3
I. Аналитическая часть	5
1.1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
1.2.1. Динамика контингента обучающихся (по уровням образования):	7
1.2.2. Педагогические технологии и формы обучения, применяемые в работе с обучающимися	8
1.2.3. Функционирование и развитие системы дополнительного образования.....	9
1.2.5 Система профориентационной работы и социальной адаптации.	11
1.3 Организация и проведение текущего контроля	12
1.3.1. Текущий контроль образовательной деятельности в ГБДОУ	13
1.3.2. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
1.3.3. Обеспечение доступности качественного образования:	14
1.3.4. Динамика состояния здоровья обучающихся, развития здоровьесберегающей среды в образовательной организации	14
1.4. Оценка системы управления образовательной организации	15
1.4.1. Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации	15
1.4.2. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении	17
1.4.3. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.	17
1.4.4. Основные достижения образовательной организации за отчетный период	18
1.4.5. Использование ИКТ-технологий в управлении	19
1.4.6. Укомплектованность образовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами.....	20
1.4.7. Взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы.....	20
1.4.8. Анализ удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг получателями образовательных услуг	21
1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
1.5.1. Анализ учебного плана.....	22
1.5.2. Анализ конкурсов, спортивных мероприятий.....	25
1.6. Оценка кадрового обеспечения	26
1.6.1. Кадровый потенциал ГБДОУ	26
1.6.2. Участие педагогов в конкурсах.....	27
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.. ..	29
1.8. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации.....	30
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	32
II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.	34
III. Заключение	36
IV. Приложения	37

Введение

Самообследование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детского сада № 125 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - ГБДОУ) за 2019 год проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 “О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324”;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785«Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом.

Основные направления деятельности образовательной организации за отчетный период, подлежащие самообследованию:

Основными направлениями деятельности ГБДОУ является, согласно Устава:

- осуществление образовательной деятельности, по образовательной программе дошкольного образования (с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому, физическому, социально-личностному, художественно-эстетическому развитию детей), дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Цель проведения самообследования:

- определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2019 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ГБДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении через:
 - Оценку образовательной деятельности и организации учебного процесса;
 - Оценку системы управления образовательной организации;
 - Оценку содержания и качества подготовки обучающихся;
 - Оценку кадрового обеспечения;

- Оценку качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
 - Оценку качества материально-технической базы образовательной организации;
 - Оценку функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год
 3. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте
 4. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Сроки, форма проведения самообследования:

В соответствии с приказом заведующего от 18.02.2020 № 15/1 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 года в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка – детском саду № 125 Невского района Санкт-Петербурга», приказом от 19.02.2020 № 16/1 «Об организации проведения самообследования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка – детском саду № 125 Невского района Санкт-Петербурга за 2019 год», самообследование ГБДОУ № 125 проведено в сроки с 25.02.2020 по 15.04.2020 в форме:

- Проведения оценки организации (Оценка образовательной деятельности; Оценка системы управления Учреждением; Оценка организации учебного процесса; Оценка качества кадрового обеспечения; Оценка качества учебно-методического обеспечения; Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения; Оценка качества материально-технического обеспечения)

- Подготовки отчета

- Размещения отчета по самообследованию на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет»

Способы и методы получения информации:

- Изучение и сбор статистической информации

- Проведение анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся

- Анализ самоотчетов педагогов ГБДОУ

Тип анализа

При подготовке Отчета о результатах самообследования ГБДОУ преимущественно использован динамический тип анализа, отвечающий требованиям повышения качества образования как наиболее яркого показателя развития организации.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга функционирует с 1988 года на основании Устава, утвержденного распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга от 07.05.2015 г. № 2198-р (зарегистрирован в межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу 25.05.2015)
Адрес юридический	192177, Санкт-Петербург, улица Карavaевская, дом 2, корпус 2, литер А
Адреса осуществления уставной деятельности	192177, Санкт-Петербург, улица Карavaевская, дом 2, корпус 2, литер А
Учредитель	Функции и полномочия учредителя ГБДОУ № 125 от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее - Комитет) и администрация Невского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района).
Предмет деятельности	Реализация образовательной программы дошкольного образования (с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому, физическому, социально-личностному, художественно-эстетическому развитию детей); дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми
Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none">- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.
Лицензия	Серия 78 № 001044 регистрационный номер 734 от 12.10.2011 г. срок действия - бессрочно Приложения № 4 дополнительное образование детей и взрослых к лицензии на осуществление образовательной деятельности выданной Комитетом по образованию Санкт - Петербурга распоряжение от 27.06.2018 №1980-р на срок: бессрочно
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	Серия ЛО-1 № 006261 регистрационный номер №78010-007809 от 15.05. 2017 г. срок действия - бессрочно
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 07.05.2015 года № 2198-р

Ведение бухгалтерского учета и осуществление финансовой деятельности	Ведение бухгалтерского учета СПб ГУ : Централизованная бухгалтерия администрации Невского района СПб Лицевой счет в Комитете финансов. Осуществление финансовой деятельности через казначейскую систему СПб.
ИНН	7811066630
Телефон	8 (812)707-22-40, 8 (812) 707-21-62
Сайт	www.125.dou.ru
Почта	info.dou125@obr.gov.spb.ru,det-sad-125@yandex.ru
Социальное партнерство	ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга

1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ГБДОУ строится в соответствии с Законодательством в сфере образования РФ, локальными нормативными актами ГБДОУ (локальные акты размещены на официальном сайте <http://125.dou.spb.ru/> в разделе «Документы»), с требованиями ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1144, г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" по Основной образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга с учетом психолого-педагогических принципов, ориентированных на осознание самоценности дошкольного детства.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработана в ГБДОУ для решения образовательных и воспитательных задач в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказом МОиН России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»);
- Уставом ГБДОУ детского сада № 125 Невского района Санкт-Петербурга.

Программа ориентирована на детей в возрасте от 2 до 7 лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень – дошкольное образование. Выдача документа по окончании срока обучения – не предусмотрена.

Образовательный процесс в ГБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы реализации образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, ху-

дожественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и различные виды детской деятельности. Организация образовательного процесса определена тематическим принципом планирования.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с критериями ФГОС ДО и обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства групповых помещений, прогулочных участков и материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, учёта психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность в ГБДОУ направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ГБДОУ образование и обучение предоставляет по очной форме 5 дней в неделю, с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

1.2.1. Динамика контингента обучающихся (по уровням образования):

В ГБДОУ № 125 в 2019 году функционировали 12 групп:

- 1- группа раннего возраста для детей 2-3 года
- 4- группы младшего возраста 3-4 года
- 3 - группы среднего возраста 4-5 лет
- 2 - группы старшего возраста 5-6 лет
- 2 - подготовительные к школе группы 6-7 лет

	2017		2018		2019	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Для детей 2-3 лет	2	48	2	54	1	27
Для детей 3-4- лет	3	78	3	76	4	102
Для детей 4-5 лет	3	72	3	82	3	78
Для детей 5-6 лет	2	47	2	53	2	57
Для детей 6-7 лет	2	59	2	46	2	47
ИТОГО:	12	304	12	311	12	311

Итоговые данные таблицы показывают, что в ГБДОУ контингент обучающихся стабилен. Вместе с тем, 2019 году соотношение детей раннего возраста (до 3 лет) уменьшилось за счет увеличения контингента обучающихся 3-4 лет.

Соотношение "педагогический работник/обучающийся" в ГБДОУ	2017	2018	2019
Дети	304	311	311
Педагоги	30	30	30
Соотношение	10:1	10:1	10:1

ВЫВОД: Состав контингента обучающихся ГБДОУ стабилен. Соотношение «педагогический работник/обучающийся» 10:1 в полной мере соответствует требованиям качества образования и обеспечения безопасности образовательного процесса.

1.2.2. Педагогические технологии и формы обучения, применяемые в работе с обучающимися

В ГБДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 125 (ООП), сформированная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии. Цель - обеспечение возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. Здоровьесберегающие педагогические технологии включают все аспекты воздействия педагога на здоровье ребенка на разных уровнях — информационном, психологическом, биоэнергетическом.
- Технология проектной деятельности. Цель: развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.
- Технология исследовательской деятельности. Цель - формирование у дошкольников основных ключевых компетенций, способность к исследовательскому типу мышления.
- Информационно-коммуникационные технологии. Цель - формирование основ информационной культуры личности ребенка, повышение профессионального уровня педагогов и компетентности родителей.
- Личностно ориентированные технологии. Цель - обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребенка, реализация ее природных потенциалов, индивидуальный подход к воспитанникам.
- Социоигровые технологии. Цель - развитие взаимодействия «ребенок-ребенок», «ребенок-родитель», «ребенок-взрослый», формирование навыков и умений дружеского коммуникативного взаимодействия
- Технология «ТРИЗ». Цель - развитие, с одной стороны, таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность; с другой – поисковой активности, стремления к новизне; речи и творческого воображения.

Вариативная часть ООПГБДОУ реализуется посредством использования парциальных и дополнительных общеразвивающих программ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений ГБДОУ детский сад № 125 разработана на основе следующих парциальных программ и технологий:

- «Первые шаги» («Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»; Алифанова Г.Т. и др.)
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.).
- «Юный эколог: программа экологического воспитания в детском саду» (Николаева С. Н.)
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- «Камертон» Э.И.Костина;
- «Оркестр в детском саду» Л.Р.Меркулова;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;

ВЫВОД: Вариативная часть Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 125 обеспечивает требование п.2.10 ФГОС ДО в части соотношения инвариативной и вариативной частей ООП: инвариативная часть не более 60%, вариативная часть – не менее 40 %.

1.2.3. Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей.

В ГБДОУ сформирована система дополнительного образования обучающихся, реализуемого на безвозмездной и платной основе:

Направления развития обучающихся	2017	2018	2019
Социально-коммуникативное	1	1	2
Речевое	3	3	3
Познавательное	-	2	5
Художественно-эстетическое	4	4	6
Физическое	2	2	2
ИТОГО:	10	12	18

Актуальность разработки общеразвивающих программ дополнительного образования обусловлена Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в частности, статьёй 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»), Концепцией развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р) и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Все программы, используемые педагогами дополнительного образования в работе, составлены на основе Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)", Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 N 617-р "Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию". Авторами-составителями общеразвивающих программ дополнительного образования являются педагоги ГБДОУ № 125.

В 2019 году в ГБДОУ утверждены следующие дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые на безвозмездной основе:

- Театральная мастерская «Лукоморье» (для детей 4-7 лет) – социально-коммуникативное направление развития
- «Математика – малышам» (для детей 2-3 лет) – познавательное развитие
- «Петербурговедение» (для детей 4-7 лет) – познавательное развитие
- «Озорная логика» (для детей 3-4 лет) – познавательное развитие
- Вокально-хоровая студия «Серпантин» (для детей 5-7 лет) – художественно-эстетическое развитие
- Эстрадно-вокальная студия «Соловушки» (для детей 5-7 лет) – художественно-эстетическое развитие

ВЫВОД: Дополнительные общеразвивающие образовательные программы, предоставляемые на безвозмездной основе, доступны для всех возрастных категорий обучающихся, охватывают социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое направления развития обучающихся. Речевое и физическое направления развития являются перспективными в плане формирования дополнительных образовательных программ на безвозмездной основе.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые на платной основе в 2019 году:

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Дополнительные общеразвивающие программы		Развивайка			По дороге к школе
		Умнейка	Веселый английский		
	Говорюшки	Логоритмика			
			Спортивная аэробика		
			Крепыши		
		Нетрадиционные техники рисования			
		Пластилинография			
		Тестоластика			
		Ритмоластика			

Динамика обеспечения запросов родителей (законных представителей) посредством формирования комплекта дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на платной основе:

Направленность программ дополнительного образования	2017	2018	2019
Физкультурно-спортивная направленность	2	2	2
Эстетическая направленность	4	4	4
Социально-педагогическая направленность	3	4	6
ИТОГО:	9	10	12

Охват обучающихся дополнительными платными образовательными услугами:

Направленность программ	2017	2018	2019
Социально-педагогическая	73	86	116
Художественная	87	94	99
Физкультурно-спортивная	20	25	31
ИТОГО:	180/58%	205/66,1%	246/79,1%

ВЫВОД: Дополнительные образовательные услуги предоставляются в достаточном объеме, охватывают все направления развития дошкольников, соответствующие возрасту и отвечают запросам участников образовательных отношений.

1.2.4. Формы работы с обучающимися.

Реализация образовательной деятельности в ГБДОУ осуществляется в формах, специфических для детей каждой возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Групповые формы работы с обучающимися дополнены подгрупповой и индивидуальной формами работы учителя-логопеда по оказанию квалифицированной коррекции речевых нарушений обучающихся 6-7 лет. Зачисление детей на занятия с учителем-логопедом осуществляется по заключению Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Невского района Санкт-Петербурга.

ВЫВОД: ГБДОУ использует полный спектр форм работы с обучающимися.

1.2.5 Система профориентационной работы и социальной адаптации.

Работа по социальной адаптации в ГБДОУ строится в двух направлениях:

- организация адаптационного периода для вновь поступивших детей (адаптация к условиям дошкольной организации)
- ранняя профориентация.

Адаптационный период для вновь поступивших детей выстроен в ГБДОУ в щадящем режиме, построение образовательной деятельности организовано на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В 2019 г. вновь открыты 3 группы, из них 2 группы для детей 3-4 лет с общим количеством 51 ребенок и 1 группа для детей 2-3 лет на 27 детей.

Степень адаптации	2017 год		2018 год		2019 год	
Адаптированы, всего						
Из них		100%		100%		100%
легкая	43	59,7	62	77,5	62	79,5
средняя	29	40,3	18	22,5	16	20,5
тяжелая		0		0		0
всего принято	72		80		78	

Таким образом, в ГБДОУ поступило 78 детей. Из них 62 детей с периодом успешной адаптации до 7 дней (легкая), 16 детей с периодом адаптации в течение 14-18 дней (легкая). Деадаптированных детей нет.

ВЫВОД: В ГБДОУ созданы условия, способствующие успешной адаптации дошкольников.

В 2019 году ГБДОУ начата реализация Федеральных проектов, предусмотренных Национальным проектом «Образование». Творческой группой ГБДОУ разработан проект: «Одаренный ребенок» (Ранняя профориентация дошкольников «В мире профессий»). За истекший период в ГБДОУ были проведены консультации для родителей («Как рассказывать детям о своей профессии?»), выставки («Профессии моей семьи», «Лица Рыбацкого» - профессии, представленные в МО Рыбацкое), проведено открытое мероприятие - квест - игра «Путешествие в мир профессий», с приглашением педагогов Невского района и экспертов районного конкурса «Мир в твоих руках». Создана и продолжает пополняться развивающая образовательная среда в холлах и рекреациях ГБДОУ: Экологическая зона – «Профессии экологической направленности», «Кто заботится о природе»; зона «Петербурговедение» – профессии Санкт-Петербурга (творческие профессии – архитектор, артист); зона Безопасности – профессии «Пожарный», «Полицейский»; Правовая зона – «Профессия «Юрист»; Уголок «Мое Рыбацкое» - «Профессии Рыбацкого».

ВЫВОД: В ГБДОУ созданы условия для формирования предпосылок успешной социальной адаптации обучающихся.

1.2.6. Наличие сетевой формы реализации образовательных программ

С целью обеспечения повышения качества образовательной деятельности, ГБДОУ активно использует ресурсы окружающей инфраструктуры.

Так, ГБДОУ установлено тесное сотрудничество с социальными партнерами в целях расширения образовательных возможностей развития дошкольников:

Образовательные организации	
ГБОУ СОШ № 557 Невского района Санкт-Петербурга	Экскурсии детей в школу; Дни открытых дверей для обучающихся (воспитанников) ГБДОУ
Организации дополнительного образования	
Рыбацкая библиотека № 6	Проведение занятий музейной педагогики, совместное участие в мастер-классах, концертах для детей-инвалидов, участие в выставках, использование библиотечного фонда
СПб ГБКДУ Дом культуры "Рыбацкий"	Участие обучающихся в творческих конкурсах
ГБУ «Культурный центр «Троицкое»	Участие обучающихся в творческих конкурсах
Детский творческий центр «Театральная семья»	Участие обучающихся в творческих конкурсах
ЦД(Ю)ТТ «Старт +»	Участие обучающихся в конкурсах
Районный опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

ВЫВОД: ГБДОУ в достаточной степени использует возможности инфраструктуры для повышения качества образования. Созданная система сетевого взаимодействия обеспечивает потребности обучающихся в расширении социальных контактов и участии в районных конкурсах.

1.3 Организация и проведение текущего контроля

Контроль в ГБДОУ осуществляется под руководством заведующего ГБДОУ и позволяет отследить качество работы:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социальными партнерами,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех педагогических работников ГБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

С целью проведения текущего контроля на основании нормативных документов в ГБДОУ разработано:

- Положение об индивидуальном учете освоения образовательной программы ГБДОУ детского сада № 125;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБДОУ.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ГБДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
 - образовательной программы дошкольного образования

- программы коррекционной работы по преодолению фонетического недоразвития речи у детей.
- Проанализировать сформированность предпосылок учебной деятельности
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптацию к условиям детского сада
- Провести анализ организации питания в ГБДОУ
- Проанализировать уровень профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ГБДОУ.

1.3.1. Текущий контроль образовательной деятельности в ГБДОУ

Мониторинг результативности освоения Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 125 проводится посредством установления соответствия полученных результатов с целевыми ориентирами, предусмотренными ФГОС ДО на всех этапах дошкольного детства. Промежуточными и итоговая аттестация не предусмотрены.

С целью проведения текущего контроля образовательной деятельности в ГБДОУ создана система трехуровневого контроля, включающая:

	Вид диагностики	Цель	Ответственные	Сроки
1 уровень	Основная	Освоение ООП ДО ГБДОУ	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре	1 этап – сентябрь Промежуточный этап (при необходимости) – январь 2 этап - май
2 уровень	Углубленная	По профилю деятельности, уточнение профиля нарушений	Педагог-психолог, учитель-логопед	По плану работы ПШк ГБДОУ
3 уровень	Выборочная	Контроль достоверности результатов диагностики освоения ООП ДО ГБДОУ	Старший воспитатель	По окончании диагностики педагогами групп

ВЫВОД: В ГБДОУ создана оптимальная система текущего контроля образовательной деятельности.

1.3.2. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ГБДОУ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет.

Тем не менее, в ГБДОУ создана безбарьерная доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья: тактильный тактильная информационная вывеска, звонок для вызова сопровождающего, на ступеньках - тактильные пороги, края ступеней оформлены яркими световыми полосками. Доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями осуществляется с помощью сопровождающего, которого можно вызвать, используя кнопку вызова, установленную на входной двери в здание. Для маломобильных групп населения ступени оборудованы аппаратами. Санитарный узел для взрослых оборудован поручнями.

ВЫВОД: В ГБДОУ создана доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3.3. Обеспечение доступности качественного образования:

В ГБДОУ воспитываются обучающиеся из семей различного социального уровня, материального положения и состава семей. Также получают дошкольное образование 2 ребенка иностранных граждан из стран ближнего зарубежья.

Социальный статус семей воспитанников

	2017	2018	2019
Полные семьи	250	260	250
Многодетные семьи	35	36	40
Не полные семьи	15	14	22

ВЫВОД: В ГБДОУ образовательные услуги и услуги присмотра и ухода предоставлены в соответствии с п. 2. ст. 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: независимо от пола, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

1.3.4. Динамика состояния здоровья обучающихся, развития здоровьесберегающей среды в образовательной организации

Целенаправленная работа учреждения по оздоровлению детей включает: рациональный режим, питание, двигательную активность (физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки); оздоровительные мероприятия (организация стола аллергического питания, профилактические прививки). Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития, двигательной активности детей.

Такая система по сохранению здоровья детей позволяют достигнуть хороших показателей физкультурно - оздоровительной работы.

Питание осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Для этого в учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

Созданные медико - социальные условия пребывания дошкольников в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Так, динамический анализ посещаемости ГБДОУ показывает:

Наименование показателя	Всего по ГБДОУ		
	2017	2018	2019
Рабочих дней в году	247	247	247
Средняя численность детей	300	310	311
Индекс заболеваемости (количество детодней, пропущенных по болезни одним ребенком)	1,9	1,7	1,6

Учет данных об острой заболеваемости ведется медицинским работником и оформляется в соответствующем журнале.

За истекший период в ГБДОУ травматизма детей и сотрудников – нет.

Эта тенденция сохраняется в течение последних 3 лет:

Случаи травматизма	2017	2018	2019
- детей	0	0	0
- сотрудников	0	0	0

ВЫВОД: Анализ полученных результатов работы детского сада подтверждает высокую результативность и эффективность созданной системы здоровьесбережения и предполагает необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

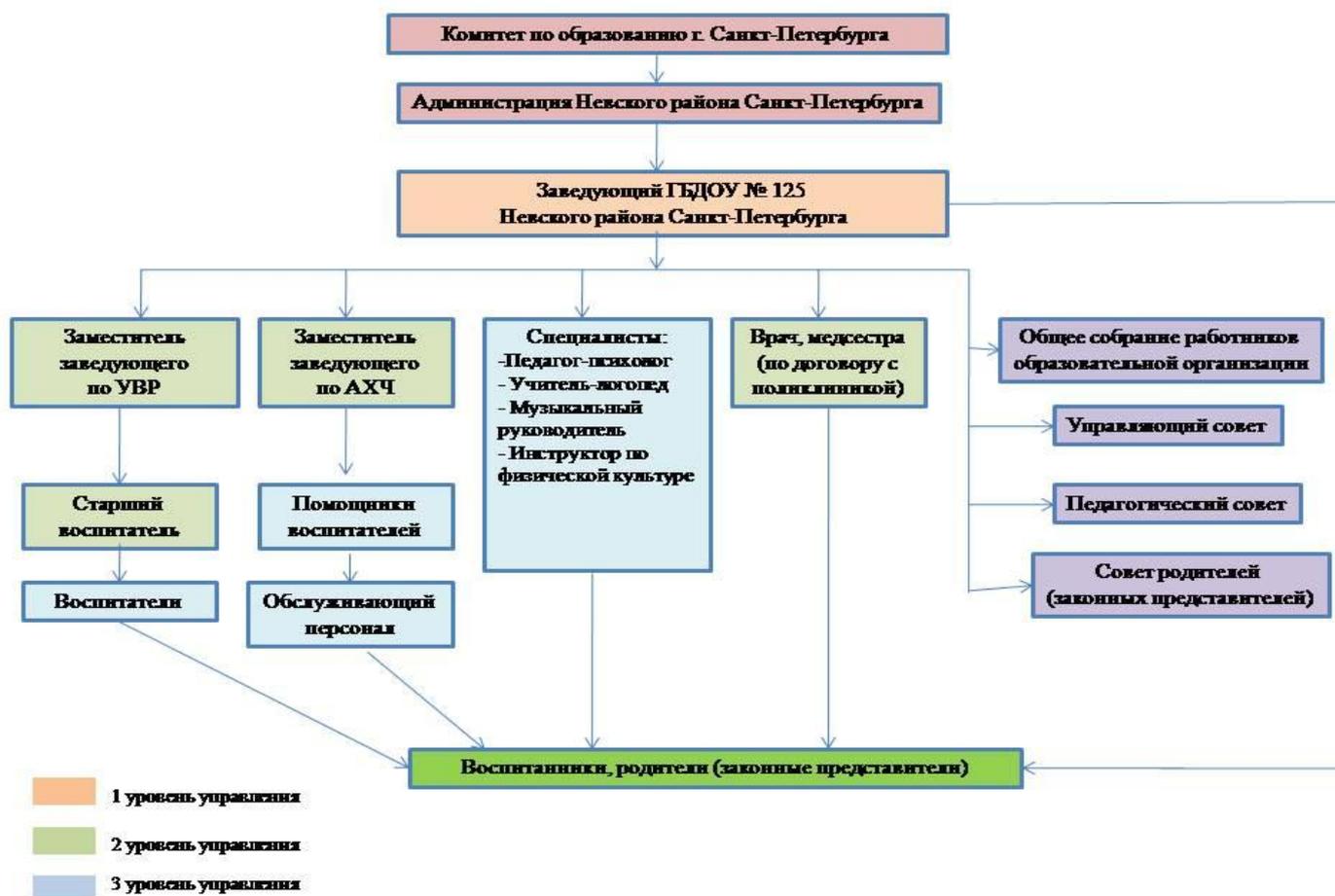
1.4. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Образовательного учреждения - заведующий.

1.4.1. Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации

В ГБДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ГБДОУ.



Основные функции управления Образовательной организации:

Заведующий

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, опреде-

- ленным настоящим Уставом, действующим законодательством; заключает договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
 - увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;
 - организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
 - утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;
 - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
 - составляет и представляет на утверждение Общему собранию ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; утверждает образовательные программы;
 - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией;
 - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения;
 - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба ГО;
 - несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;
 - несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;
 - осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

Управляющий совет

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение, обсуждение и решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рассмотрение и принятие формы договора об образовании;
- рассмотрение и принятие конкретного перечня и тарифов на оказание платных образовательных услуг;
- привлечение для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- осуществление контроля за работой пищеблока Образовательного учреждения;
- внесение предложений и принятие решений по созданию в Образовательном учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения

Общее собрание работников образовательной организации

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных

средств Образовательного учреждения

- утверждение отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения;
- выборы членов Управляющего совета из числа работников Образовательного учреждения;
- выборы членов Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений из числа работников;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Педагогический совет

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Совет родителей (законных представителей)

Создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы,

ВЫВОД: Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

1.4.2. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

С целью обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении функционирует официальный сайт ГБДОУ - <http://125.dou.spb.ru>, имеется электронная почта: det-sad-125@yandex.ru.

Информация на сайте размещается в соответствии с действующим законодательством РФ, определяющим содержание сайта, сроки обновления сведений и пр. Информационное обеспечение ОУ в течение года постоянно обновляется. Создана электронная база нормативных документов федерального и регионального уровней.

ВЫВОД: В ГБДОУ обеспечена открытость и общедоступность информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности ГБДОУ.

1.4.3. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.

Выполнение государственного задания в ГБДОУ происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы ГБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

В 2019 году в ГБДОУ создана Программа развития со сроками реализации с 2020 по 2024 годы.

Созданная Программа представляет собой один из подходов к развитию образовательного учреждения инновационного вида и отражает многолетний опыт деятельности.

Программа как проект перспективного развития ГБДОУ призвана:

обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса,

консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ГБДОУ для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы субъектов образовательных отношений.

Данная программа формирует концепцию, модель будущего детского сада, предусматривает эти изменения и определяет стратегию и тактику перехода к новому состоянию.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Об эффективности выполнения государственного задания свидетельствует и отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан.

ВЫВОД: Эффективность управления в ГБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ГБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ГБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

1.4.4. Основные достижения образовательной организации за отчетный период

Деятельность ГБДОУ— целенаправленный, закономерный, непрерывный процесс, характеризующийся культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала.

В 2019 году педагогами ГБДОУ:

- разработаны и реализовываются рабочие программы педагогов групп и специалистов детского сада, созданные на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 125 Невского района;
- в части, формируемой участниками образовательных отношений используются парциальные программы;
- создана система методического сопровождения деятельности педагогов, которая способствует повышению качества услуг в сфере образования;
- разработаны критерии оценки качества образования для всех участников образовательного процесса;
- проведены специальные мероприятия и реализован проект по созданию положительного психологического климата в детском, родительском и педагогическом коллективах.

Социально-коммуникативное развитие

В ДОУ разработано комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка, обеспечивающее развитие ребенка на основе его индивидуальных особенностей. В ГБДОУ работает педагог-психолог, в деятельность которого входит профилактика нарушений психоэмоционального состояния дошкольников, работа с педагогами и родителями обучающихся.

Познавательное развитие

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

В рамках познавательного развития педагоги приобщают детей к своей национальной культуре, формируют уважительное отношение к другим народам. Для проведения образовательной

деятельности сформированы и обновляются материалами образовательные зоны – правовая, экологическая, безопасности, «Моя малая Родина – Рыбацкое», «Мой Петербург», «Библиотека».

Речевое развитие

В ГБДОУ создана благоприятная языковая среда и условия обучения: богатый дидактический материал (серии картин, речевые игры, репродукции), театральные уголки, детская библиотека с научным и художественным фондом.

Коррекция речевых нарушений проводится квалифицированным учителем-логопедом на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Невского района.

Художественно- эстетическое развитие

В ГБДОУ стали традиционными проведение сезонных и календарных праздников, например, «Осень в гости к нам пришла», «Масленица», «Прощание с новогодней елкой», праздники, посвященные памятным датам, например, «День Матери», «Поздравляем наших воспитателей», «День снятия блокады», проводятся сезонные и предпраздничные выставки и конкурсы.

Физическое развитие

Освоению культуры здоровья способствуют следующие условия, созданные в ДОУ:

- развивающая предметно-игровая и физкультурно-оздоровительная среда (в каждой группе есть физкультурный уголок, папки с материалами по безопасности жизнедеятельности, оформлены стенды с наглядными материалами);
- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе и детских группах;
- взаимодействие всех сотрудников при решении задач формирования у детей культуры здоровья;
- сотрудничество всех субъектов образовательного процесса.

Регулярно проводятся спортивные праздники, досуги, развлечения.

1.4.5. Использование ИКТ-технологий в управлении

В ГБДОУ широко используются информационные технологии, с этой целью приобретены и используются:

- Компьютеры – 8
- Ноутбуки – 11 (в группах и у специалистов)
- Мультимедийный проектор – 2
- Экран – 2
- Интерактивный комплекс: – 2

интерактивная доска, проектор

- Акустическая система МАХ Q-067 – 1
- Инфозона
- Телевизор – 4

Образовательный процесс обеспечен дополнительными устройствами:

- МФУ (многофункциональное устройство) – 5
- Брошюратор – 1
- Ламинатор – 1
- Магнитофоны – 10
- Музыкальные центры – 2

Количество индивидуальных компьютеризированных мест:

- Заведующий	-1 место
- Заместители заведующего	-2 места
- Документовед	-1 место
- Старший воспитатель	-1 место
- Педагог-психолог	-1 место
- Для работы педагогов	-1 место
- Медсестра	-1 место
- Кладовщик	-1 место

ВЫВОД: В ГБДОУ созданы оптимальные условия для использования ИКТ-технологий в управлении и организации образовательного процесса.

1.4.6. Укомплектованность образовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами

Дошкольное учреждение характеризует стабильный состав персонала. Общее количество сотрудников – 54 человека. На конец отчетного периода педагогический состав ГБДОУ насчитывал 29 педагогических работников. Из них: инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1, педагог–психолог – 1, учитель-логопед – 1, старший воспитатель– 1, воспитатель – 24.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

ГБДОУ полностью укомплектован квалифицированными кадрами. Вакансий нет.

1.4.7. Взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы

В ГБДОУ установлено тесное сотрудничество с социальными партнерами в целях обеспечения полноты и повышения качества предоставляемых услуг:

Социальные партнеры	Направления взаимодействия
Организации науки и образования	
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО)	Распространение педагогического опыта организации;
Информационно-методический центр Невского района (ИМЦ Невского района)	Повышение квалификации педагогических работников организации;
	Участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.;
	Участие в конкурсном движении;
	инновационных педагогических проектах;
	Консультирование.
Образовательные организации	
ГБОУ СОШ № 557 Невского района Санкт-Петербурга	Экскурсии детей в школу;
	Посещение воспитателями открытых уроков в 1 классе;
	Участие в круглых столах по обеспечению преемственности начального общего и дошкольного образования.
	Встречи учителей начальной школы с родителями будущих первоклассников.
	Дни открытых дверей для обучающихся (воспитанников) ГБДОУ
ГБДОУ № 130, № 143 Невского района Санкт-Петербурга	Проведение совместных методических мероприятий, обмен опытом, организация взаимопросмотров

Организации дополнительного образования	
Рыбацкая библиотека № 6	Проведение занятий музейной педагогики, организация и участие в мастер-классах, концертах для детей-инвалидов, участие в выставках, использование библиотечного фонда
СПб ГБКДУ Дом культуры "Рыбацкий"	Участие обучающихся в творческих конкурсах, обмен опытом
ГБУ «Культурный центр «Троицкое»	Участие обучающихся в творческих конкурсах
Детский творческий центр «Театральная семья»	Участие обучающихся в творческих конкурсах
ЦД(Ю)ТТ «Старт +»	Участие обучающихся в конкурсах
Районный опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОО
ВМО СПб МО Рыбацкое	Публикации в районной газете «Рыбацкое» материалов о жизни детского сада, Организация отдыха работников ГБДОУ, обучающихся и их семей
Организации здравоохранения	
ГБУЗ Детская городская поликлиника № 71	Медицинское сопровождение обучающихся; Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей. Пропаганда здорового образа жизни
ГБУЗ Городская поликлиника № 77 и поликлиническое отделение № 7	Медицинское обслуживание работников ГБДОУ, проведение флюорографического обследования, консультационная помощь
ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга	Консультационная помощь специалистам образовательной организации и родителям (законным представителям) обучающихся.

1.4.8. Анализ удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг получателями образовательных услуг

В ГБДОУ проводится мониторинг изучения мнения родителей об учреждении, что позволяет своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

Так, в анкетировании по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся о деятельности ГБДОУ в 2019 году приняло участие 246 родителей (законных представителей) – 99,1 % от количества детей на момент проведения анкетирования.

ВЫВОД: Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления способствуют его стабильному функционированию.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.5.1. Анализ учебного плана

В 2019 году учебный план был реализован в полном объеме. По итогам мониторинга освоения образовательной программы проведен количественный и качественный анализ по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения
Образовательной программы ГБДОУ № 125 на конец учебного года

1. По возрасту

Дети 2-3 лет (группа раннего возраста):

УРО-ВЕНЬ	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	ИТО-ГО
высокий	67,8%	53,7%	58,2%	70,7%	75%	65,1%
средний	30,5%	42,3%	32,3%	29,3%	25%	31,9%
низкий	1,7%	0%	9,5%	0%	0 %	3%

Дети 3-4 лет (младшая группа):

УРО-ВЕНЬ	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	ИТО-ГО
высокий	50%	55,3%	43%	51,7%	43,7%	48,6%
средний	48,3%	43%	47,3%	45%	56,3%	48,7%
низкий	1,7%	1,7%	9,7%	3,3%	0%	2,7%

Дети 4-5 лет (средняя группа):

УРО-ВЕНЬ	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	ИТО-ГО
высокий	74,3%	63%	52,6%	43,5%	48,4%	56,4%
средний	21,2%	35,7%	39,5%	51,1%	47,5%	39%
низкий	4,5%	1,3%	7,9%	5,4%	4,1%	4,6%

Дети 5-6 лет (старшая группа):

УРО-ВЕНЬ	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	ИТО-ГО
высокий	97,5%	95,9%	64,7%	95,3%	100%	90,7%
средний	2,5%	4,1%	27,9%	4,7%	0%	7,8%
низкий	0%	0%	7,5%	0%	0%	1,5%

Дети 6-7 лет (подготовительная к школе группа):

УРОВЕНЬ	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	ИТОГО
высокий	91,5%	93,5%	72%	89%	96%	88%
средний	8,5%	6,5%	28%	11%	4%	12%
низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности
(готовность детей к обучению в школе)

Психические процессы:

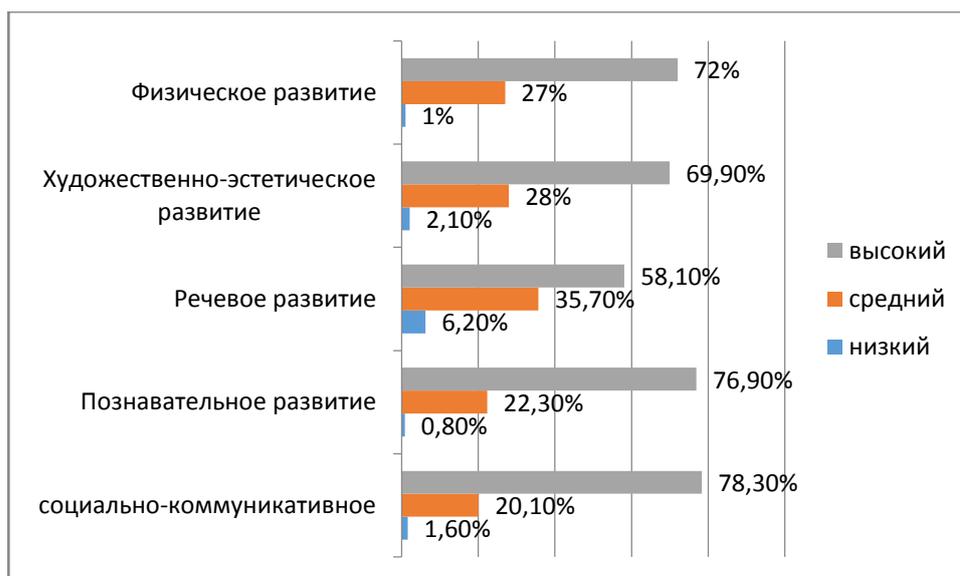
	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	16	50	10	47,8	2	6,2	-	-
II. Математические представления	32	100	-	-	-	-	-	-
III. Мыслительные процессы	8	25	8	25	16	50	-	-
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	20	62,5	4	12,5	6	18,8	2	6,2
V. Саморегуляция и организация деятельности	16	50	6	18,8	4	12,5	6	18,7
VI. Внимание	30	93,8	-	-	2	6,2	-	-
ИТОГО	22	68,8	10	31,3	-	-	-	-

Мониторинг развития высших психических функций

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	28	87,5	4	12,5	-	-
предпосылки к учебной деятельности	32	100	-	-	-	-
пространственные представления	30	93,8	12	6,2	-	-
мыслительная деятельность	19	59,4	13	40,6	-	-

ВЫВОД: Процентное соотношение уровней освоения образовательной программы соответствует возрастным особенностям развития дошкольников.

2. По образовательным областям:



3. Мониторинг обследования специалистами психолого-педагогического консилиума

Речевое развитие: Мониторинг коррекции речевых нарушений (по детям 5-7 лет): 60% детей по результатам коррекционной работы учителя-логопеда, выпущены с чистой речью. 36% детей выпущены со значительным улучшением. У 4% детей наблюдается незначительное улучшение, необходима дальнейшая работа по автоматизации звукопроизношения.

Художественно-эстетическое развитие: Уровень развития музыкальных способностей обучающихся по результатам мониторинга: высокий – у 35,7 %; на среднем уровне – у 62,2 % детей, на уровне ниже среднего – у 2,1 % обучающихся.

Сформированность высших психических функций и процессов на этапе завершения дошкольного детства в 2019 году :

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	16	55
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	15	46,9
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	1	3,1
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-
ИТОГО	32	100

Анализ психологической готовности к школьному обучению показал, что в 2019 году повысился процент воспитанников с высоким уровнем готовности к обучению в школе, на 18% снизился процент воспитанников со средним (нормативным) уровнем готовности к обучению в школе, на 3% снизился процент воспитанников с низким уровнем готовности к обучению в школе. Результаты психологической диагностики были использованы в консультативной работе с родителями и педагогами.

ВЫВОД: Оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, уровни прохождения образовательной программы по ГБДОУ: детей с высоким уровнем освоения образовательной программы – 71%; детей со средним уровнем освоения Программы – 26,7 %. Детей с низким уровнем – 2,3%. На этапе завершения уровня дошкольного образования все выпускники имеют достаточный уровень сформированности психических функций и процессов, а так же предпосылок к учебной деятельности.

1.5.2. Анализ конкурсов, спортивных мероприятий

Образовательная деятельность ГБДОУ направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В ГБДОУ особое значение придается созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка, работе с детьми, проявляющими повышенные способности, развитию творческих способностей обучающихся, работе с одаренными детьми.

Педагоги активно вовлекают детей в конкурсное движение, способствуют участию обучающихся в конкурсах различного уровня (Приложение 1).

Таблица результативности участия обучающихся в конкурсах в 2019 году

Всего конкурсов:		Организаторов конкурсов	Участников (обучающихся ГБДОУ 125)	Результативность
Из них:	Количество конкурсов различного уровня с участием обучающихся ГБДОУ			
- международных	1	1	1	1
- городских	14	7	73	13
- районных	65	11	388	57
ИТОГО:	80	14	281	71

Таблица результатов участия в конкурсах

Дипломы:	ВСЕГО	Городских	Районных	Международных
Победителя	26	4	22	0
1 степени	2	1	1	0
2 степени	4	0	4	0
3 степени	0	0	0	0
Лауреата 1 ст.	7	4	3	0
Лауреата 2 ст.	15	0	15	0
Лауреата 3 ст.	16	3	13	0
Дипломанты	9	1	8	0
Специальные дипломы	2	0	0	0
В рейтинге 100 лучших	1	0	0	1

Сравнительный анализ участия в конкурсах за 3 года

	2017	2018	2019
Количество конкурсов	28	52	80
Количество участников	440	260	462
Результативность	49	112	71

ВЫВОД: В конкурсное движение вовлечено значительное число участников (обучающихся и их родителей), что свидетельствует о тесном сотрудничестве ГБДОУ и семьи по обеспечению разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

1.6.1. Кадровый потенциал ГБДОУ

Концептуальные идеи, заложенные Программой развития ГБДОУ, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ГБДОУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

Дошкольное учреждение характеризует стабильный состав персонала. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Из них: инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, старший воспитатель – 1, воспитатели – 24.

Качественный и количественный состав персонала

Обеспеченность педагогическими кадрами - ГБДОУ укомплектован полностью, вакансий нет.

Образовательный процесс осуществляют 29 педагогов, из них: 1- старший воспитатель; 24 воспитателя, 1- педагог-психолог, 1 – музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 1– учитель-логопед.

Дополнительные образовательные услуги обеспечивают 14 специалистов, 1 из них работает по договору.

Категория	Педагогический стаж работы							ИТОГО
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 -30	30 и выше	
Старший воспитатель							1	1
Воспитатели	1	5	4	5	3	1	5	24
Педагог-психолог							1	1
Музыкальный руководитель							1	1
Инструктор по ФК			1					1
Учитель-логопед			1					1
ИТОГО								29
- педагогов	1	5	6	5	3	1	8	
- % соотношение	3,4%	17,2%	20,7%	17,2%	10,3%	3,4%	27,5%	100%

ВЫВОД: Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие стаж работы от 10 лет и выше.

Профессиональный статус педагогов:

№	Критерии оценки качества и профессиональной компетентности	кол-во	%
1	Образовательный уровень		
	Высшее педагогическое образование	17	58,6%
	Среднее специальное педагогическое образование	12	41,4%
2	Квалификация (всего работников)		
	• высшая категория	19	65,5%
	• первая категория	9	31%
	• соответствие занимаемой должности	0	0
	• без категории	1	3,4%

Прим.: Педагог, не имеющий категории, проработал на момент обследования 4 месяца.

ВЫВОД: Все педагоги имеют педагогическое образование по профилю деятельности, большая часть педагогов соответствует высшей квалификационной категории по занимаемой должности.

Повышение квалификации

Администрация и все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Администрацией ГБДОУ в 2019 г. созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации педагогов: 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе, 7 педагогов – на направлении подготовки «Дополнительное образование детей и взрослых».

Курсовая подготовка осуществлена на базе ГБОУ ДППО центра повышения квалификации специалистов Невского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический центр" и АНО дополнительного профессионального образования учебный центр Педагогический «Альянс».

№	Критерий оценки качества	количество	%
1	Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку	29	100

ВЫВОД: Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации, должностным инструкциям и законодательству РФ.

1.6.2. Участие педагогов в конкурсах

В 2019 году педагоги ГБДОУ приняли участие в конкурсах различного уровня: международного (1 участник), городского (3 участника), районного (18 участников) – Приложение 2.

Направленность конкурсов так же различна – от конкурсов профессионального мастерства («Мир в твоих руках», «Талантливый педагог») до творческих конкурсов, характеризующих педагогов как талантливых, увлеченных людей («Педагог – творец», «Бабушкин сундук», «Театральный Арлекин», «Пушкин. Петербург», «Верные друзья», «Моя семья», «От неизвестных до знаменитых», «Птица счастья», «Волшебство Нового года», «Светлая Пасха», «Сотворю себе осень» и др.).

11 педагогов за свое участие в конкурсах получили заслуженные награды: Дипломы победителей, Дипломы лауреатов. В рейтинге участников конкурсов заняли 1, 3 место (3 педагога).

В рамках сетевого взаимодействия конкурсы были организованы социальными партнерами ГБДОУ - ДТЦ «Театральная семья», ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга, ДК «Рыбацкий», ИМЦ Невского района, КЦ «Троицкий».

	Количество конкурсов:	Организаторы:	Участники	Достижения:
ИТОГО:	16	7	22	11

Динамика участия педагогов в конкурсах

	Количество			Достижений	
	Конкурсов	Организаторов	Участников	всего	
2017	23	6	29	21	72,4%
2018	15	6	25	18	72%
2019	16	7	22	16	72,7%

ВЫВОД: Педагоги ГБДОУ активно участвуют и конкурсах различной направленности, демонстрируя стабильно высокие результаты.

1.6.3. Развитие кадрового потенциала

В ГБДОУ огромный пласт работы уделяется развитию кадрового потенциала.

В 2019 году по направлению администрации ГБДОУ курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов, в том числе, 6 педагогов по направлению «Дополнительное образование детей и взрослых».

Курсовая подготовка проведена на базе ГБОУ ДППО Центра повышения квалификации специалистов Невского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический центр" и АНО дополнительного профессионального образования Учебный центр Педагогический «Альянс».

Оценка уровня обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлению деятельности.

2017 год	2018 год	2019 год
100 %	100 %	100 %

Педагоги, помимо курсового обучения, активно используют в своем самообразовании следующие формы повышения квалификации различного уровня (городского, районного):

- Семинары
- Открытые занятия
- Мастер-классы
- Семинары-практикумы
- Круглые столы.

Тематика так же разнообразна: городской семинар «Формирование гармоничного образованного счастливого дошкольника», районные мероприятия - открытые занятия («Пробьют часы 12 раз», «Необыкновенное путешествие», «Моя любимая книга», «В поисках клада», «Мой любимый город», «Пробьют часы 12 раз...», «Новогодняя история», и др.), мастер-класс («Игры, упражнения и инструменты для проведения гимнастики мозга...») и др., организованные как на базе ГБДОУ 125, так и на базе ГБДОУ Невского района (№35, № 14, № 127, № 14, № 25, № 142 и др.)

Специалисты ГБДОУ (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед) в течение 2019 года активно участвовали в работе районных методических объединений (РМО) по профилю своей деятельности, посещали открытые мероприятия, мастер-классы и обучающие семинары, организуемые по профилю деятельности специалистов ГБДОУ.

Педагоги обобщают и распространяют свой опыт работы: через проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений, делятся своим опытом работы на страницах СМИ.

По уровню обобщения и распространения педагогического опыта - районный, городской и Всероссийский: Социальная сеть работников образования nsportal.ru, «Всероссийская педагогическая конференция имени А.С. Макаренко», Центр физической культуры Невского района, КЦ «Троицкий», Рыбацкая библиотека, ГБДОУ 125.

Формы обобщения:

- Открытое занятие (6 педагогов)
- Круглый стол (4 педагога)
- Публикация в СМИ (8 педагога)
- Выступление перед профессиональным сообществом района (5 педагог)

Численность педагогических работников, принявших участие в течение года в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, в том числе:

	Россия	Город	Район
Количество педагогов, обобщивших свой опыт	4	1	10

ВЫВОД: В ГБДОУ разработана система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной компетентности, что является главным условием достижения качества образования и оптимальных конечных результатов деятельности. Все педагогические работники проходят своевременное обучение на курсах повышения квалификации. 100% педагогических работников, прошли повышение квалификации в течение 3 лет, в том числе 100% по вопросам ФГОС ДО и обучение по программе «Оказание первой помощи». 100 % помощников воспитателей прошли повышение квалификации по направлению деятельности.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ГБДОУ отвечает требованиям:

- 1) комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 2) качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны: «Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ», тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, созданы условия для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, разработаны рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи.

Учебно-методическое обеспечение ГБДОУ включает комплекты пособий: программы, методические пособия, дидактический и демонстрационный материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Имеющийся фонд пополнен современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС ДО, создан банк электронных книг и пособий для осуществления образовательного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение.

ГБДОУ пополняет имеющийся библиотечный фонд периодическими изданиями: оформлена подписка на комплект журналов «Образцовый детский сад».

В обеспечении педагогических работников информационными ресурсами осуществлена подписка на электронные журналы «Игра и дети», «Дошкольник.рф», «Игра и игрушки».

ГБДОУ подключен к сети Интернет. Широко используется интернет-ресурс: педагоги имеют возможность воспользоваться образовательными сайтами, группами в социальных сетях.

Наличие официального сайта ГБДОУ в сети Интернет позволяет построить эффективное взаимодействие между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образо-

вательного учреждения. На сайте ДООУ размещена вся необходимая информация, предусмотренная законодательством. Активно используется электронная почта, мессенджеры.

ИКТ- технологии, используемые в ГБДОУ, существенно облегчают процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми делает процесс обучения увлекательным и повышает его эффективность. ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

ВЫВОД: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение является достаточным для осуществления образовательного процесса.

1.8. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническое оснащение ГБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- Физкультурно-оздоровительное направление работы в саду:
 - функционирует спортивный зал.
- Коррекционно-развивающая работа, познавательное развитие ребенка и социально-личностное развитие осуществляется в следующих помещениях:
 - кабинет учителя-логопеда;
 - кабинет педагога-психолога;
- 12 групповых ячеек, оборудованных зонами непересекающейся активности (учебная, игровая, индивидуальной работы, уголок уединения, книжный уголок, уголок творчества (ИЗО, музыкальный), уголок трудовой и экспериментальной деятельности, уголок познавательного развития, школьный уголок, уголок двигательной активности, театральные уголки).
- Художественно-эстетическое направление работы: проходит в музыкальном зале, в кабинете дополнительного образования «Игралочка»
- Библиотечно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература и пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Создан банк литературы для чтения детям. В каждой группе выделено место для хранения и самостоятельного ознакомления с лучшими литературными произведениями для детей.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательно-речевого и социально-коммуникативного развития детей (Приложение 3):

- 12 групповых помещений, каждая группа площадью 45-50 кв.м., раздевалки, туалетные и умывальные комнаты, все группы имеют отдельные спальни.
- кабинет учителя -логопеда
- музыкальный и физкультурный залы
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет;
- кабинет заведующего;
- канцелярия
- пищеблок
- прачечная
- кладовые и хозяйственные помещения;
- водомерный узел;
- индивидуальный тепловой пункт;
- оборудованные детские прогулочные площадки.

На территории учреждения создана безбарьерная доступная среда для инвалидов: тактильная тактильная информационная вывеска, звонок для вызова сопровождающего, на ступеньках - тактильные пороги, края ступеней оформлены яркими световыми полосками. Доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями осуществляется с помощью сопровождающего, которого можно вызвать, используя кнопку вызова, установленную на входной двери в здание. Для маломобильных групп населения ступени оборудованы аппаратами. Санитарный узел для взрослых оборудован поручнями.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ГБДОУ (всего 12 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. Игрушки, развивающие игры и пособия подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и количеством детей в группах.

При построении развивающей предметно-пространственной среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Оборудование РППС подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр».

Развивающая предметно-пространственная среда расширена за счет использования всех помещений ГБДОУ: в коридорах, холлах и фойе оборудованы тематические зоны: Экологическая, Правовой грамотности, Безопасности, Патриотические – «Моя малая Родина – Рыбацкое», «Петербурговедение», Библиотечная.

Участок детского сада озеленен. За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, на каждом участке есть игровое оборудование, песочницы.

Наличие современной информационно - технической базы: ноутбуки, компьютеры, SMART-доски, многофункциональные устройства, принтеры, выход в Интернет - все служит поддержанию высокого уровня предоставления образовательных услуг. Группы обеспечены интерактивным оборудованием - в 2 группах интерактивные доски. В 4 группах телевизоры, в каждой группе - музыкальные центры.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

В детском саду уделяется большое внимание безопасному пребыванию детей; систематически отслеживается:

- состояние мебели, соответствие её ростовым показателям.
- освещенность групповых комнат и кабинетов
- санитарное состояние всех помещений ГБДОУ
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима и прогулок.

Продолжительность и количество занятий соответствует требованиям СанПиН.

ГБДОУ оснащено кнопкой экстренного вызова вневедомственной охраны, имеется система пожарного оповещения. Введено видеонаблюдение, информация с которых идет на экран и записывается в файл.

№	Объект финансирования	Сумма, тыс.руб.		
		2017	2018	2019
1	Реализация государственного задания	46060,55	46 974,1	61 557,5
1.1	в т.ч. заработная плата	34938,6	34 882,9	40 698,96
1.2	в т.ч.расходы на закупку товаров и услуг	11077,45	11 895,48	20 339,07
1.3	в т.ч.иные платежи	44,5	195,74	249,49
2	Платные услуги	3156,8	3 156,8	4 975,22

ВЫВОД: Состояние материально-технической базы ГБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) относит наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) к компетенции образовательной организации (далее – ОО).

Цель ВСОКО – установление степени соответствия имеющегося качества образования требованиям действующего ФГОС ДО.

В ГБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

На основании приказа заведующего ГБДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Ежегодно проводится анкетирование о степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг и услуги ухода и присмотра.

В 2019 году приняли участие в анкетировании 246 родителей (законных представителей).

По результатам проведенного анкетирования родителей (законных представителей), выявлено, что более 98,7 % опрошенных оценивают условия, созданные в ГБДОУ как положительные.

Также высока доля положительных ответов, отмечающих доброжелательность и вежливость работников организации, компетентность и полноту информирования родителей о достижениях ребенка, о деятельности детского сада и группы.

Среди родителей, пользующихся дополнительными образовательными услугами на базе ГБДОУ, 100% ответивших высоко оценили эти услуги.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

ВЫВОД: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ГБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме.

**II. Анализ показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию.**

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	311 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	311 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	284 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	311/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	311/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/58,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/58,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/41,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/41,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/96,6%
1.8.1	Высшая	19/65,5%
1.8.2	Первая	9/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	1/3,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/27,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/27,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/311 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Заключение

ВЫВОДЫ по проведенному анализу и перспективы развития.

1. ГБДОУ детский сад № 125 Невского района за 2019 в полном объеме реализовал поставленные задачи по всем направлениям деятельности:
 - в воспитательно-образовательном процессе
 - в оздоровительно-профилактической работе
 - стабильно функционируют органы самоуправления
 - освоены задачи по внедрению новых технологий согласно Программе развития ГБДОУ на 2016-2019 г.г.
2. ГБДОУ успешно реализует Основную образовательную программу дошкольного образования с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Наиболее существенными достижениями ГБДОУ являются:
 - Создана модель расширения образовательного пространства ГБДОУ посредством организации сетевого взаимодействия с учетом инфраструктуры микрорайона.
 - Совершенствуется модель психолого-педагогической системы, обеспечивающей вариативность дошкольного образования с учетом образовательных потребностей детей.
 - Дети-выпускники готовы к обучению в школах с повышенной нагрузкой.
 - Ведется отслеживание результатов коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогического сопровождения выпускников детского сада (соответствие целевым ориентирам ФГОС ДО);
 - Разработаны и реализуются программы дополнительных образовательных услуг.

Перспективы и планы развития

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

1. Совершенствовать методы и приемы дифференцированного подхода к работе с дошкольниками через расширение образовательного пространства ГБДОУ.
2. Формировать у родителей (законных представителей) обучающихся мотивацию к активному личному участию в образовательном процессе- через организацию клубной работы с родителями.
3. Продолжить комплектование РППС ГБДОУ оборудованием в соответствии с возрастными особенностями развития дошкольников.
4. Способствовать улучшению материально-технической обеспечения ГБДОУ – ремонт теневых навесов.

Резервы совершенствования:

1. Совершенствование образовательного процесса в направлении ранней профориентации в рамках образовательного проекта «В мире профессий».
2. Дальнейшее развитие системы профессионального взаимодействия педагогов ГБДОУ при осуществлении психолого-педагогического сопровождения посредством активного использования ресурсов психолого-педагогического консилиума ГБДОУ.
3. Развитие физических качеств и обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.
4. Расширение сферы дополнительных образовательных услуг в физкультурно-оздоровительного направления.
5. Разработка и апробация клубных форм вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию мастер-классов, открытых мероприятий, лектория и т.д.
6. Укрепление материально-технической базы.

Приоритетные задачи на 2020 г.

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов в области взаимодействия с родителями посредством вовлечения их в реализацию федеральных образовательных проектов.

2. Развитие физических качеств и обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей через расширение форм вовлечения родителей в оздоровительную работу с дошкольниками.

3. Формирование у обучающихся познавательных интересов в рамках проекта «Мир профессий» (ранняя профориентация дошкольников).

4. Продолжать комплектование РППС ДОУ оборудованием в соответствии с возрастными особенностями развития дошкольников и ФГОС ДО.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

С детьми:

Районные, городские конкурсы:

- «Невские жемчужинки»
- «Семейные эстафеты»
- «Знай наших!»
- «KidSkills»
- «Дорога и мы»

Конкурсы РФ:

- Конкурс «Мы – исследователи»,
- Конкурс по ОБЖ «Простые правила»;
- «Здоровая Россия».

С педагогами:

Районные, городские конкурсы:

- «Мир в твоих руках»
- «Талантливый педагог»

IV. Приложения

Приложение 1 «Участие обучающихся в конкурсах»

Приложение 2 «Участие педагогов в конкурсах»

Приложение 3 «Оснащение залов и кабинетов ГБДОУ»

Участие обучающихся в конкурсах

Уровень конкурса	Название конкурса	Организатор конкурса	Количество участников	Итоги конкурса Участник, лауреат, победитель, диплом (степень)
Городской	Жизнь без ДТП	«Взлет»	1	
Городской	«Невские жемчужинки»	ГБДОУ №73	6	Диплом победителя
Городской	«Я умею, я могу!»	ГБНОУ ДУМ СПб	1	
Городской	«Невская карусель»	ДК Выборгский	10	
Городской	«Конкурс чтецов»	ДТЦ Театральная семья	3	
Городской	«Лицейский октябрь»	ДТЦ Театральная семья	2	
Городской	«Мы по городу весеннему идем»	ДТЦ Театральная семья	1	
Городской	«Наш любимый Петербург»	ДТЦ Театральная семья	13	Диплом 1ст 1 дипломант, 1 Диплом победителя 3 Диплома лауреата, 2 Диплома лауреата 3 степени
Городской	«Новогоднее волшебство»	ДТЦ Театральная семья	1	Диплом победителя
Городской	«Проще, выше, легче, веселее»	ДТЦ Театральная семья	12	Диплом победителя
Городской	«Теневой театрсказка «Колобок»»	ДТЦ Театральная семья	7	
Городской	Пушкин. Петербург	ДТЦ Театральная семья	3	Диплом лауреата 3 степени
Городской	«Люблю тебя Петра творенье...»	КЦ «Троицкий»	2	Диплом лауреата 1ст.
Городской	Петербург при свете фонарей	СПб ГУП «Ленсвет»	8	
Международный	Создай экспонат для Эрмитажа	Эрмитаж	1	Попадание в 100 лучших работ
Районный	«Герои моих произведений»	Библиотека Рыбацкая	2	
Районный	«Какого цвета Новый год»	Библиотека Рыбацкая	5	1 Диплом победителя
Районный	Неразлучные друзья – сказочный герой и я	Библиотека Рыбацкое	9	
Районный	Сказки	Библиотека Рыбацкое	2	
Районный	«Веселые старты»	ГБДОУ №143	1	
Районный	«Новогоднее вол-	ГБУ ДО ДТЦ Те-	1	

	шебство»	атральная семья		
Районный	Знай наших	ДК Рыбацкий	39	Диплом за Патриотизм, Диплом 1 степени Диплом лауреата 2 степени
Районный	«Профессии моей семьи»	ДТЦ Старт	2	
Районный	Волшебный новый год	ДТЦ Театральная семья	2	Диплом победителя, Диплом 2 место
Районный	Новогоднее волшебство	ДТЦ Театральная семья	1	
Районный	«Безопасность глазами детей»	ИМЦ Невского района		
Районный	«Профессии моей семьи»	ИМЦ Невского района	1	Диплом 2 место
Районный	ТИКО-2019	ИМЦ Невского района	3	Диплом победителя, 1- Диплом дипломанта
Районный	«Блокадный Ленинград»	КЦ «Троицкий»	4	
Районный	«Букет для мамы»	КЦ «Троицкий»	6	
Районный	«В ожидании Рождественского чуда»	КЦ «Троицкий»	6	Диплом победителя Диплом 2ст., 1 диплом лауреата 2 степени 2диплома лауреата
Районный	«В тридевяти царстве»	КЦ «Троицкий»		
Районный	«Возьмемся за руки, друзья»	КЦ «Троицкий»	3	
Районный	«Волшебство Нового года»	КЦ «Троицкий»	10	2 Диплома лауреата Диплом 2ст, 2 Диплома лауреата 2 степени
Районный	«Герои моих произведений»	КЦ «Троицкий»	4	
Районный	«День Космонавтики»	КЦ «Троицкий»	3	
Районный	«День матери»	КЦ «Троицкий»	1	
Районный	«Жизнь под парусом»	КЦ «Троицкий»	6	
Районный	«Закружилась листва золотая»	КЦ «Троицкий»	6	
Районный	«Имею право»	КЦ «Троицкий»	7	Диплом лауреата 2 степени
Районный	«Космические фантазии»	КЦ «Троицкий»	10	2 Диплом победителя 2 Диплома лауреата 3 степени
Районный	«Ленинград освобожденный»	КЦ «Троицкий»	3	Диплом победителя, Диплом лауреата
Районный	«Мама»	КЦ «Троицкий»	5	Диплом лауреата 2 степени
Районный	«Мы один народ - одна страна»	КЦ «Троицкий»	3	
Районный	«Нам этот мир завещано беречь»	КЦ «Троицкий»	5	

Районный	«Наш весёлый Новый год»	КЦ «Троицкий»	10	2 Диплома 3 степени
Районный	«Нигде в тридевятом царстве»,	КЦ «Троицкий»	5	Диплом победителя
Районный	«Отечества достойные сыны»	КЦ «Троицкий»	8	Диплом лауреата 1 степени, Диплом лауреата 2 степени 2 Диплома лауреата 3 степени, 1 специальный диплом
Районный	«Пасхальные краски»	КЦ «Троицкий»	6	Диплом лауреата 2ст. Диплом лауреата 3ст. Диплом лауреата
Районный	«Петра творенье»	КЦ «Троицкий»	3	
Районный	«Портрет моей мамы»	КЦ «Троицкий»	11	Диплом лауреата, 3 дипломанта
Районный	«Пусть всегда будет солнце»	КЦ «Троицкий»	9	3 лауреата., 5 победителей
Районный	«Пусть о поэте говорят стихи»	КЦ «Троицкий»	3	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2ст.
Районный	«Путешествие в космос»	КЦ «Троицкий»	3	Диплом лауреата 2 степени
Районный	«Развеселая Масленица»	КЦ «Троицкий»	5	Диплом лауреата 2ст.
Районный	«Разгуляй широкий»	КЦ «Троицкий»	5	Диплом лауреата 3 степени
Районный	«Россия – великая наша держава»	КЦ «Троицкий»	3	2 Диплома лауреата 1 степени Диплом лауреата 3 степени
Районный	«С днём рождения, Петербург»	КЦ «Троицкий»		
Районный	«С днем рождения, Троицкий»	КЦ «Троицкий»	7	6 Дипломов победителя
Районный	«Светлая Пасха»	КЦ «Троицкий»	8	Диплом лауреата 2 степени
Районный	«Семья – источник вдохновения»	КЦ «Троицкий»	6	Диплом лауреата I степени , 1 Диплом лауреата 3 степени
Районный	«Сотворю себе осень»	КЦ «Троицкий»	7	3 дипломанта Диплом лауреата II степени
Районный	«Стихи мои свидетели живые»	КЦ «Троицкий»	3	3 Диплома лауреата
Районный	«Широкая Масленица»	КЦ «Троицкий»	1	
Районный	«Эхо Ленинграда»	КЦ «Троицкий»	7	Диплом лауреата 2ст.
Районный	«Я рисую свои права»	КЦ «Троицкий»	6	Диплом победителя, Диплом лауреата 2 ст., 2 Диплом лауреата 3 ст
Районный	«Яркая дорога детства»	КЦ «Троицкий»	6	1 дипломант Диплом победителя, Диплом лауреата 3 степени
Районный	Дек.прикл. иск. «Светлая пасха»	КЦ «Троицкий»		
Районный	Конкурс рисунка ко	КЦ «Троицкий»		Диплом лауреата

	дню Независимости.			
Районный	Конкурс рисунка ко дню Победы»	КЦ «Троицкий»		
Районный	«Какого цвета Новый год»	Рыбацкая библиотека	2	Диплом победителя
Районный	«Мой любимый сказочный герой»	Рыбацкая библиотека	2	
Районный	«Неразлучные друзья – сказочный герой и я»	Рыбацкая библиотека	1	Диплом лауреата
Районный	«Новогодний конкурс»	Рыбацкая библиотека	1	
Районный	Конкурс рисунка по сказкам	Рыбацкая библиотека	7	Диплом лауреата
Районный	«Поэтический пёнок»	Рыбацкая библиотека		Диплом лауреата 1 степени
Районный	«Безопасность глазами детей»	Старт	5	
Районный	«Профессии моей семьи»	Старт	1	
Районный	«Новогоднее волшебство»	Театральная семья	2	
Районный	«Костюмы для сказочных героев»	Театральный арлекин	2	
Районный	«Семейные эстафеты»	Центр спорта Невского района	1	
Всего конкурсов: - международных - городских - районных	1 14 65	Организаторов конкурсов: 14	Участников: 281	Победы: 71
Дипломы: Победителя - 26 1 степени - 2 2 степени - 4 3 степени - 0 Лауреата 1 ст – 7 Лауреата 2 ст - 15 Лауреата 3 ст - 16 Дипломанты – 9 Специальные дипломы – 2 В рейтинге 100 лучших - 1	Городских - 4 - 1 - 0 - 0 - 4 - 0 - 3 - 1 - 0 - 0	Районных - 22 - 1 - 4 - 0 - 3 - 15 - 13 - 8 - 0 - 0	Международных - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0	
			- 1	

Участие педагогов в конкурсах

	Уровень конкурса	Название конкурса	Организатор конкурса	Количество участников	Итоги конкурса Участник, лауреат, победитель, диплом (степень)
1.	Городской	«Педагог – творец»	ДТЦ «Театральная семья»	1	Участник
2.	Городской	«Бабушкин сундук»	ДТЦ «Театральная семья»	1	Дипломант
3.	Городской	«Пушкин. Петербург»	ДТЦ «Театральная семья»	1	Диплом лауреата 1 степени
4.	Городской	Открытый конкурс комиксов «Feat man 2019»	СПБ ГБУ «ПМЦ «Кировский»	1	Участник
5.	Международный	Декоративно-прикладное творчество Работа «Топиарий»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1	Диплом победителя (1 место)
6.	Районный	«Театральный Арлекин»	ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»	1	Участник
7.	Районный	«Верные друзья»	ДК «Рыбацкий»	1	Диплом за 3 место
8.	Районный	«Мир в твоих руках»	ИМЦ Невского района	7	Участник
9.	Районный	«Талантливый педагог»	ИМЦ Невского района	2	Диплом лауреата
10.	Районный	«Волшебство Нового года»	КЦ «Троицкий»	3	Диплом лауреата 3 степени, Диплом победителя
11.	Районный	«Моя семья»	КЦ «Троицкий»	1	Участник
12.	Районный	«От неизвестных до знаменитых»	КЦ «Троицкий»	1	Участник
13.	Районный	«Птица счастья»	КЦ «Троицкий»	1	Участник
14.	Районный	«Светлая Пасха»	КЦ «Троицкий»	1	Лауреат 1 степени
15.	Районный	«Сотворю себе осень»	КЦ «Троицкий»	2	Диплом лауреата 2 степени, Дипломант
16.	Районный	Фотоконкурс «Птица счастья»	КЦ «Троцкий»	1	
	ИТОГО:	Количество конкурсов: 16	Организаторы: 7	Участники 22	Достижения: 11

Уровень	Название конкурса	Кол-во участников	
		2018	2019
Городской	«Пушкин. Петербург»	1 (дипломант)	
Городской	«Педагог - творец»	1 (дипломант)	
Городской	«Педагог - личность творческая»	2 (лауреаты)	
Городской	IV городской конкур чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	2 (диплом П степени)	
Районный	Конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»	ГБДОУ (победитель, все педагоги)	
Районный	Конкурс- выставка "Талантливый педагог"	-	
Районный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Сотворю себе осень», посвященного Дню рождения С. А. Есенина	1 (Лауреат III степени)	3 лауреата
Районный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство Нового года»	1 (Лауреат II степени)	
Районный	«Разгуляй, широкий» ДПТ	1 (Лауреат)	
Районный	«ОбъективНО о студентах»	1 (Победитель)	
Районный	«Театр открывается»	2 (Благодарность)	
Районный	«Знай наших»	8 (Благодарность)	
городской	«Пусть всегда будет солнце...»		2 лауреата
городской	«Пушкин. Петербург»		дипломант 1
районный	«Спартакиада 2018 г.»		2 участника
городской	«Петербург при свете фонарей»		4 лауреата
районный	«Театральный арлекин»		3 лауреата
районный	«Знай наших»		1 диплом 1 ст. 1 спец. диплом 2 диплома 2 ст.
районный	«Нам этот мир завещано беречь»		3 лауреата
Результативность участия в конкурсах		21 победитель	22 победителя

Оснащение залов и кабинетов ГБДОУ:

№	Помещения для организации воспитательно-образовательного процесса	Функциональное использование	Оснащенность кабинетов	Приобретено
1.	Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • более 200 методических книг и пособий, • компьютер - 3 шт., • ноутбук для работы специалистов по организации НОД - 1 шт., • принтер - 2 шт. ч/б, 1- для цветной печати • аппарат для ламинирования - 1 шт., • телефон- 1 шт., • фотоаппарат - 1 • Библиотека методической литературы по всем разделам программы • •Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), шт., • развивающие дидактические игры и игрушки, методические пособия • диски, кассеты, картины • стол компьютерный угловой - 1 шт., • стол для совещаний -1 шт., • стулья офисные- 4 шт., • шкафы для документации - 5 шт., • тумбы для картин -2 шт., • передовой опыт • Диагностический материал, • Дидактические материалы для ведения работы с детьми. • Аппарат для брошюрования. 	<ul style="list-style-type: none"> • Методическая литература • Развивающие и дидактические игры
2.	Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечения, театрализованной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Пианино • музыкальный центр -1 шт. • CD и DVD диски; • телевизор •экран • для эффектного освещения «Зеркальный» шар • наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые) • народные музыкальные инструменты • фонотека, нотный материал • методическая литература по всем 	<ul style="list-style-type: none"> • театральные костюмы • детские музыкальные инструменты • атрибуты для муз. игр;

			<p>разделам программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальный центр, CDи DVDдиски; • наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые); • народные музыкальные инструменты; • фонотека, нотный материал; • методическая литература по всем разделам программы; • портреты композиторов, • костюмы для детей и взрослых • микрофоны • развивающие игры • диски, кассеты - более 50 шт. • атрибутика, бутафория • театральные костюмы для детей и взрослых - более 200 наименований, • столы детские хохломские-3 шт., • стулья детские 60 шт. • стол рабочий - 1 шт., • скамейки - 15 шт 	
3	Спортивный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	<ul style="list-style-type: none"> • Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. • Обручи, мячи разных размеров, скакалки др. предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений • Гимнастическая стенка 4 шт. • Скамейки 6 шт. • Тренажёры • Мягкие модули • музыкальный центр • пианино • экран для видеопрезентаций 	<ul style="list-style-type: none"> • атрибуты для спортивных и подвижных игр • пособия для эстетического оформления интерьера • рамки для дипломов и грамот • степ-платформы
4.	Кабинет педагога- психолога	Для индивидуальных занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы); • Дидактические материалы для ведения работы с детьми и диагностики; • Ноутбук -1 шт. • Доска для наглядного материала; • Стол детский - 1 шт. • Стул детский - 1 шт. • Стеллаж для игрушек и пособий; • Стул взрослый - 1 шт • Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы). 	<ul style="list-style-type: none"> • развивающие и дидактические игры

5	Кабинет учителя-логопеда	Для индивидуальных и подгрупповых занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы); • Дидактические материалы для ведения коррекционно-логопедической работы с детьми; • Доска для наглядного материала; • Стол детский - 2 шт. • Стул детский - 4 шт. • Стеллаж для игрушек и пособий -3; • Стул взрослый - 1 шт • Стол взрослый - 1 • Зеркало – 1 • Раздаточный материал • Игровые пособия • Шпатели, перчатки, • Индивидуальные зеркальца 	<ul style="list-style-type: none"> • карточки • пособия • наклейки • методические пособия
6	Кабинет дополнительного образования «Игралочка»	Для групповых и подгрупповых занятий по оказанию дополнительных услуг	<ul style="list-style-type: none"> - Телевизор, - видеомэгафитон, - стеллажи с образцами декоративно-прикладного искусства, - столы и стулья для занятий с детьми - шкафы с наглядными пособиями (плакаты, картины) - оборудование для занятий продуктивными видами: тестопластика, пластилинография, нетрадиционные техники рисования) - Доска-мольберт 	<p>расходные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • краски, • кисточки, • пластилин, • альбомы, • фломастеры, • стеки, • доски для лепки • мелки
7.	Театральная студия	Для подгрупповых занятий	<ul style="list-style-type: none"> - Различные виды театров (би-ба-бо, театр игрушек, настольный театр, театр «на тростях», пальчиковый театр, театр картинок и т.д) - Костюмы для театральных постановок (животные – лиса, заяц, медведь, волк и др; персонажи сказок – (Маша, бабушка, дедушка и др.); - Костюмы и атрибуты для выступлений детей на праздниках и развлечениях - Народные костюмы (Гжель, Хохлома и т.д.) 	<ul style="list-style-type: none"> - костюмы «Белые птицы», - одежда для мальчиков (камуфляж), - полотна для танцев - костюмы Снегурочка (взрослый), Снегурочка (детский)